

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ MEDELLÍN

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE GESTIÓN DEL RIESGO

**DOCENTE RESPONSABLE DEL PROYECTO
MARÍA EUGENIA ZAPATA AVENDAÑO**

**DOCENTE ASESOR
SANÚBER LÓPEZ MONTERO**

**DOCENTE COLABORADORA
BLANCA CELENE GALLEGO CASTRILLÓN**

**ESTUDIANTES COLABORADORES
JONATHAN POSADA LOAIZA
JUAN DAVID POSADA ANDRADE
GRUPO 11º02**

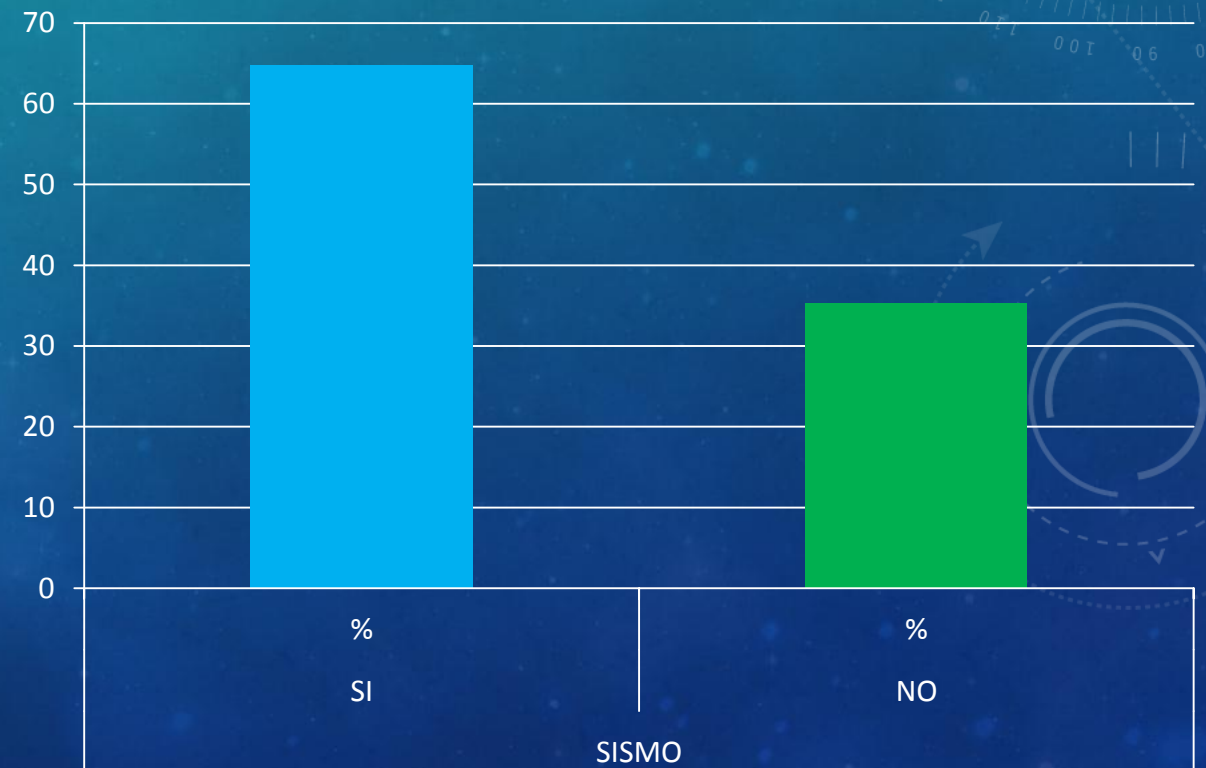
FICHA TÉCNICA

Tipo de estudio	Encuesta a estudiantes
Fecha de aplicación	Mayo 26 de 2016
Población objetivo	Estudiantes de los grados sexto y séptimo de la sede Placita de Flórez
Marco muestral	Análisis de amenazas y vulnerabilidades de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez
Método de recolección de la información	Grupos de cuatro (4) estudiantes
Tamaño de la muestra	90 encuestas

IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Amenaza de sismo

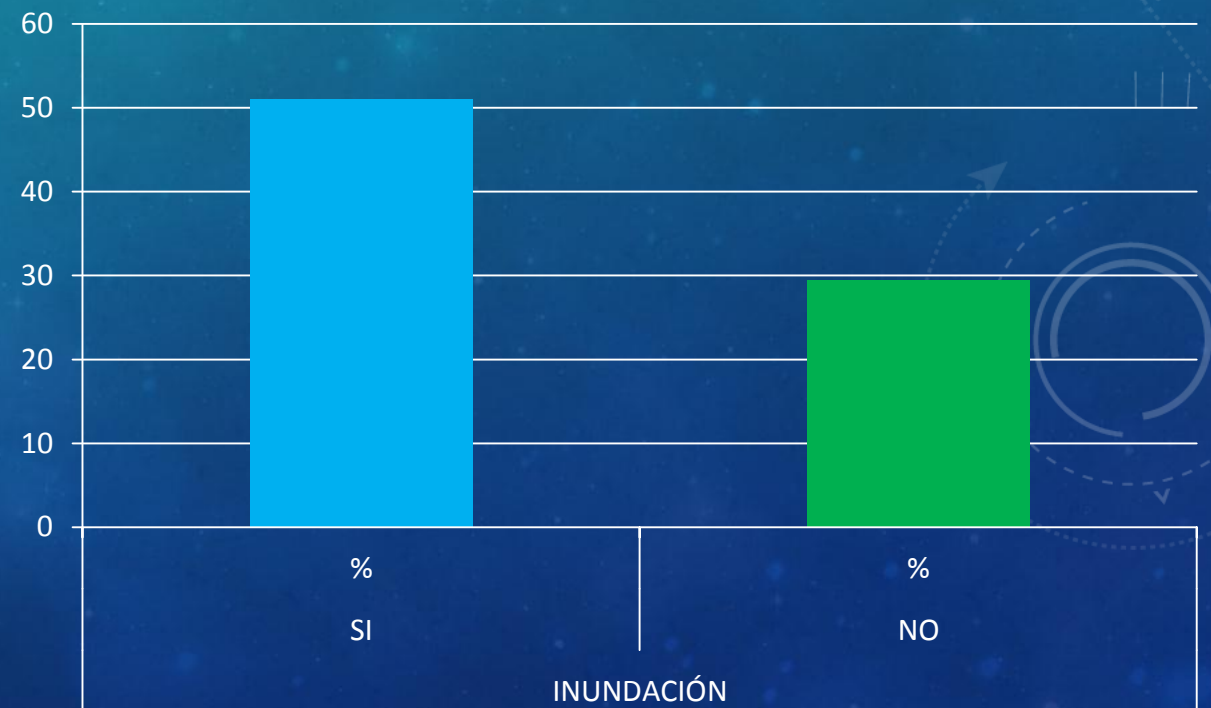
SISMO	
SI	NO
%	%
64,7	35,29



IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Amenaza de inundación

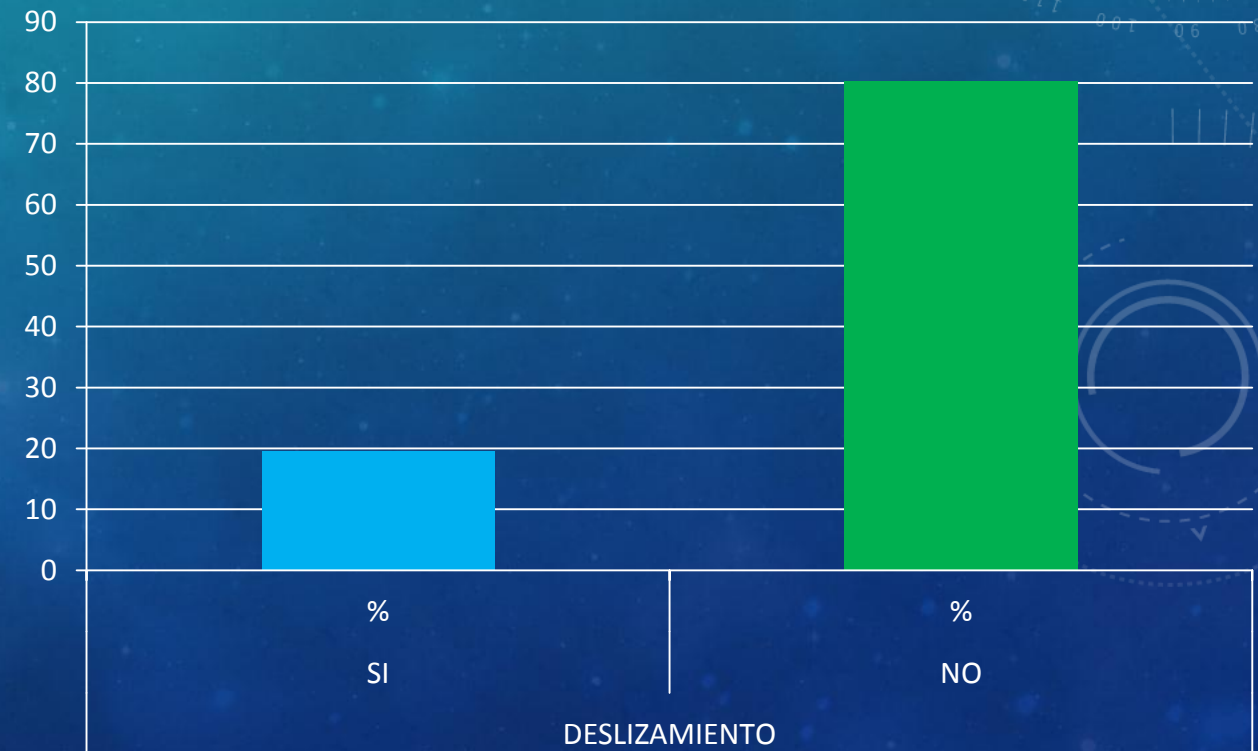
INUNDACIÓN	
SI	NO
%	%
50,98	29,41



IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Amenaza de deslizamiento

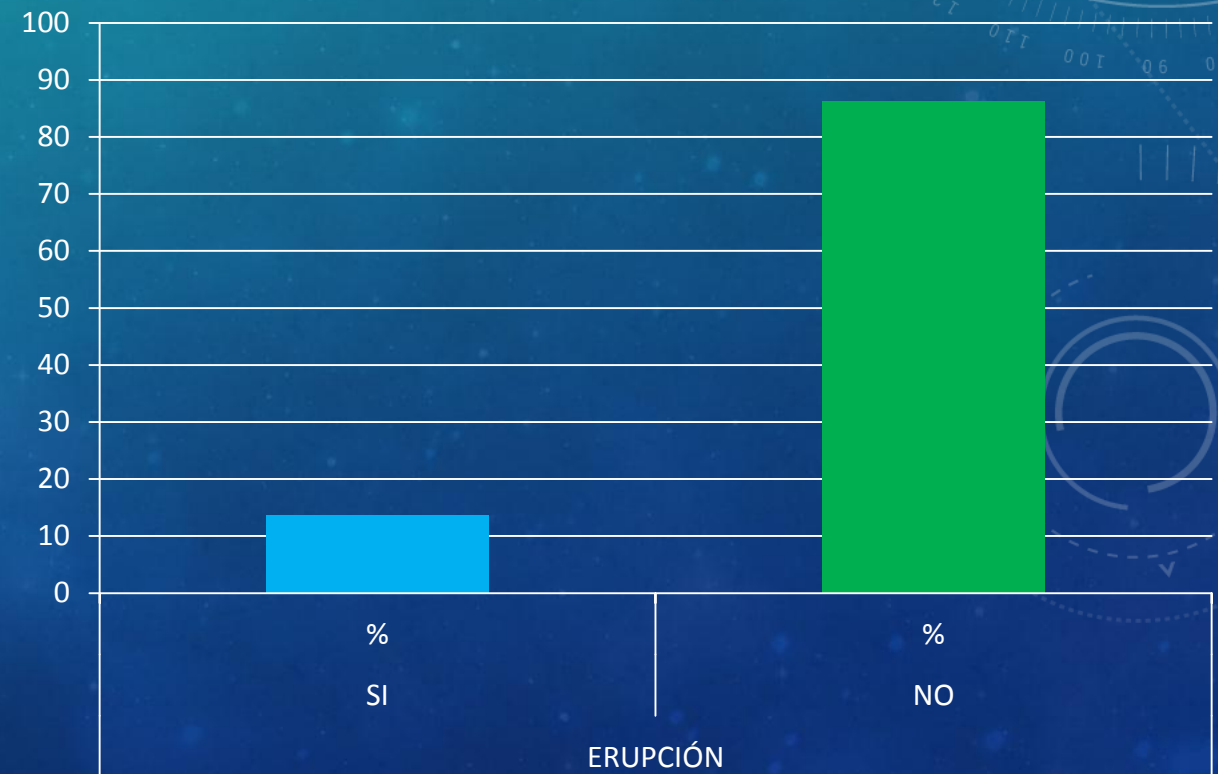
DESLIZAMIENTO	
SI	NO
%	%
19,6	80,39



IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Amenaza de erupción

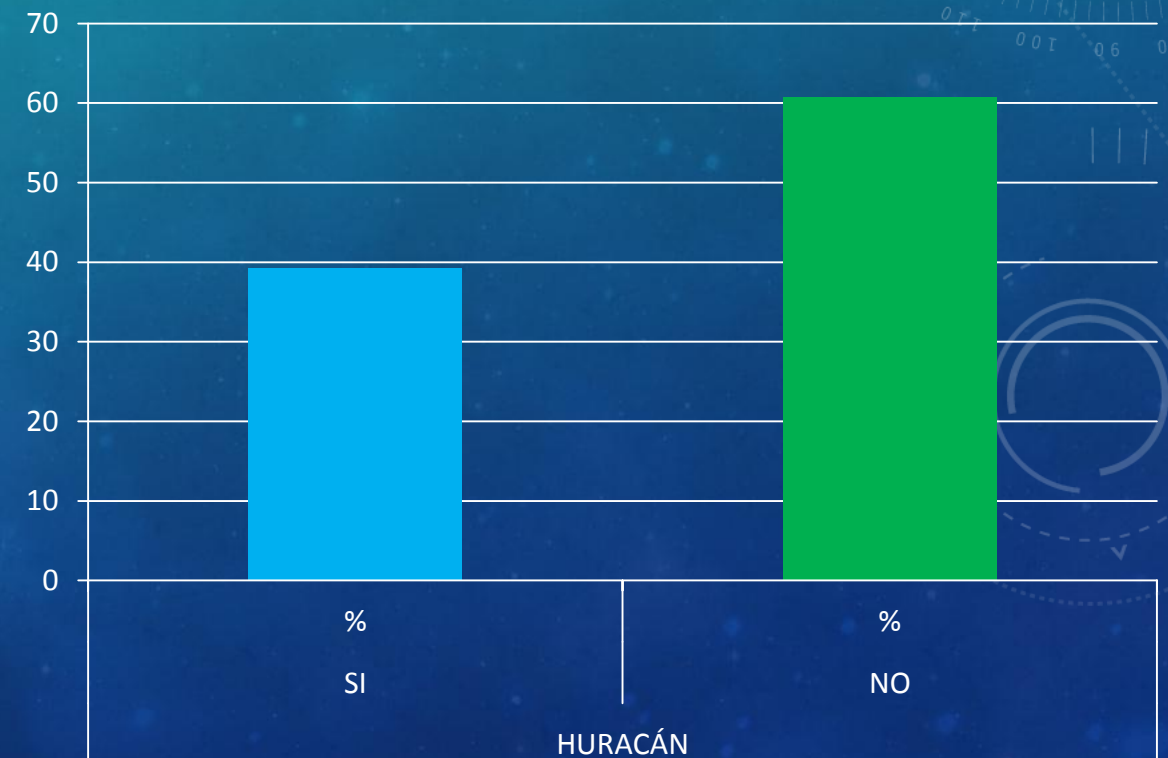
ERUPCIÓN	
SI	NO
%	%
13,72	86,27



IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Amenaza de huracán

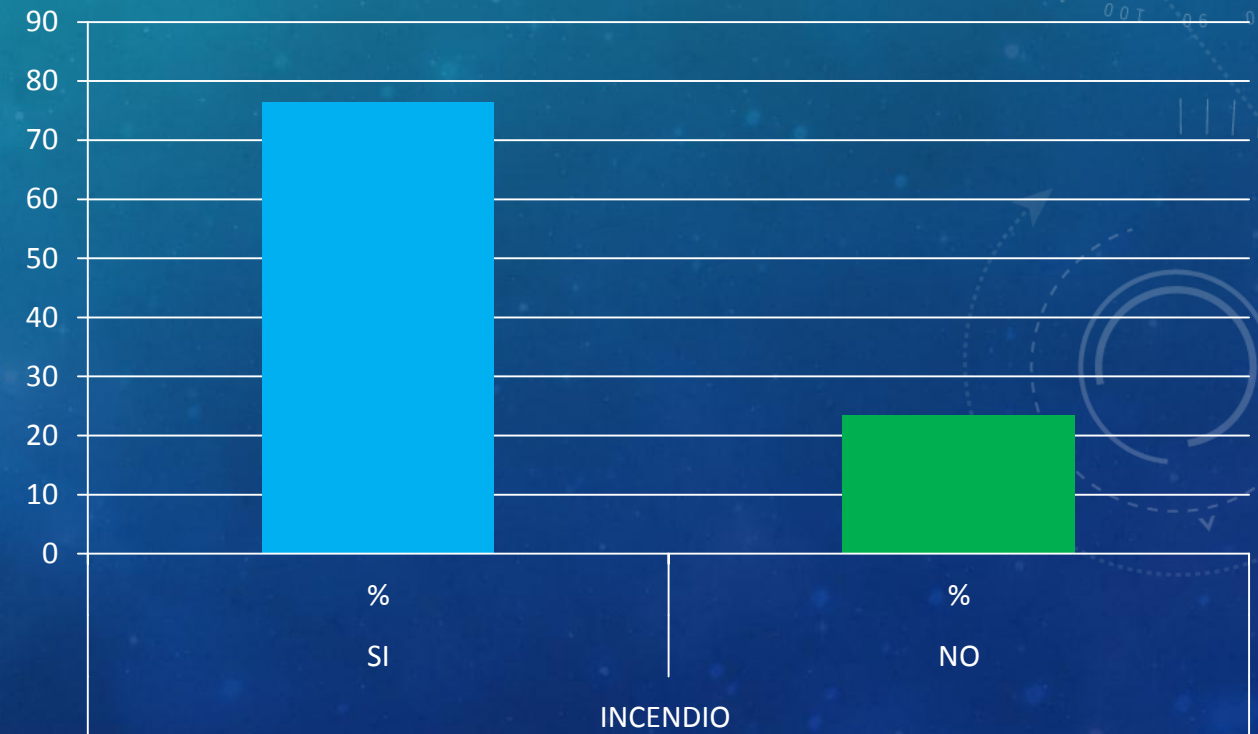
HURACÁN	
SI	NO
%	%
39,21	60,78



IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Amenaza de incendio

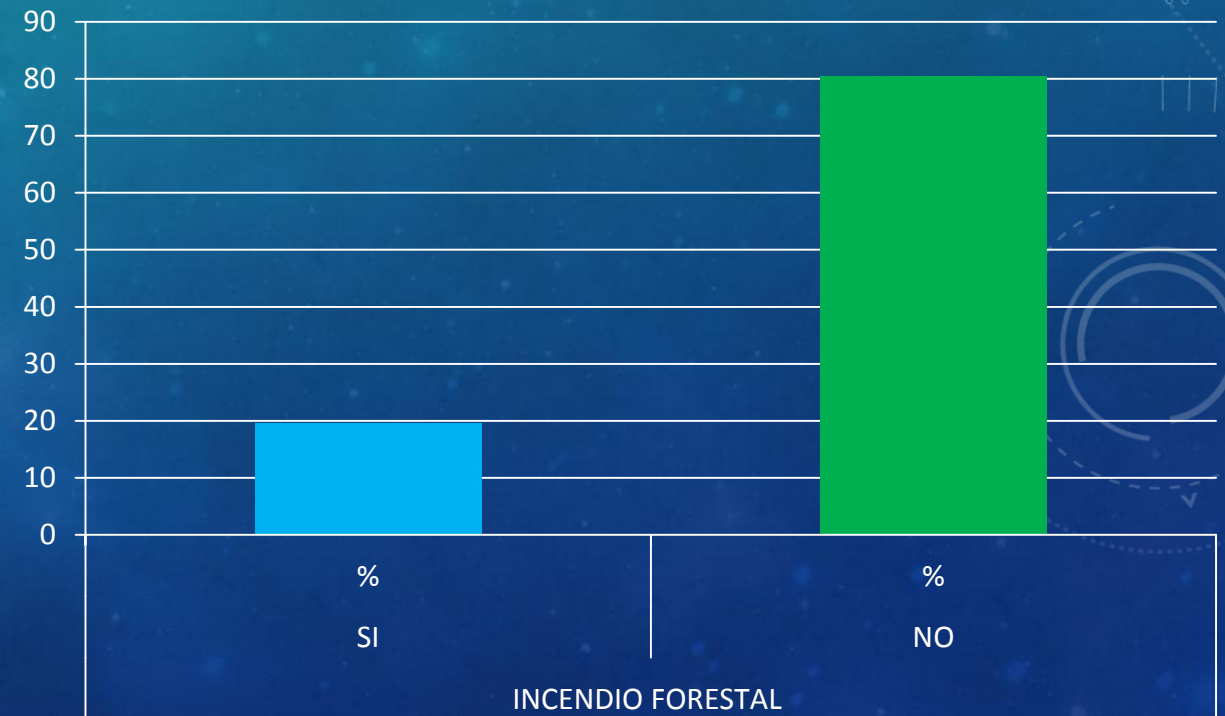
INCENDIO	
SI	NO
%	%
76,41	23,52



IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Amenaza de incendio forestal

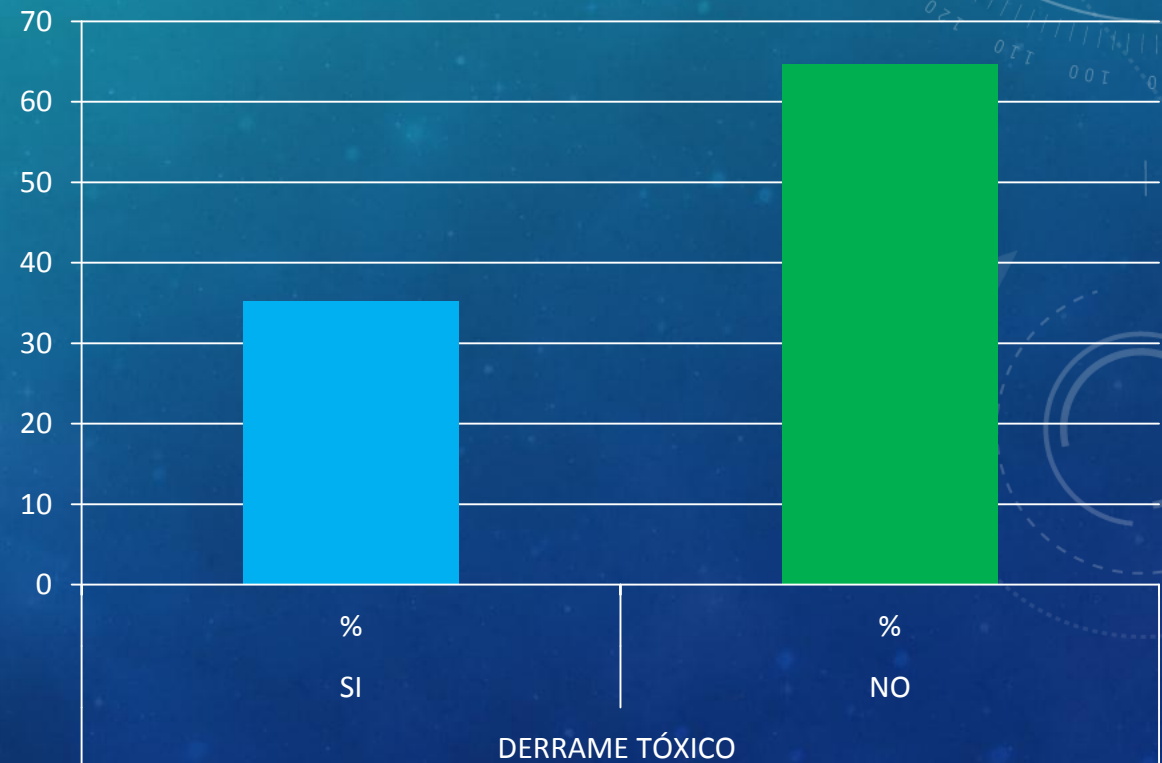
INCENDIO FORESTAL	
SI	NO
%	%
19,6	80,39



IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Amenaza de derrame tóxico

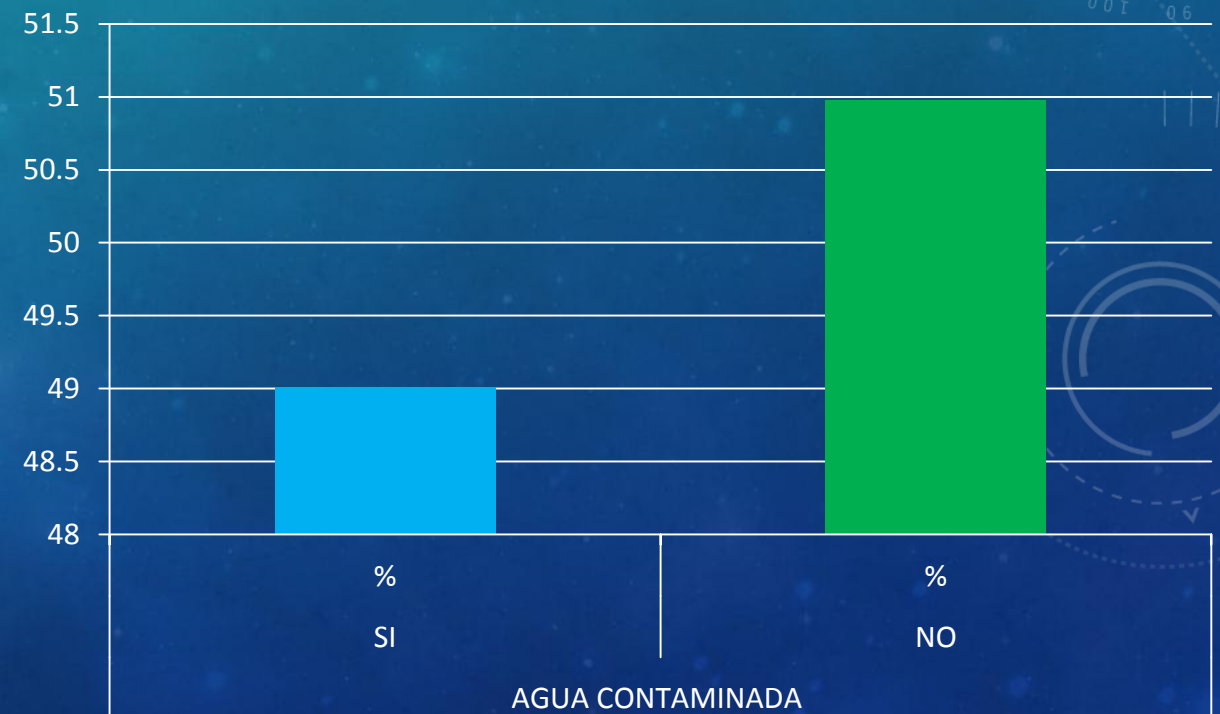
DERRAME TÓXICO	
SI	NO
%	%
35,29	64,7



IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Amenaza de agua contaminada

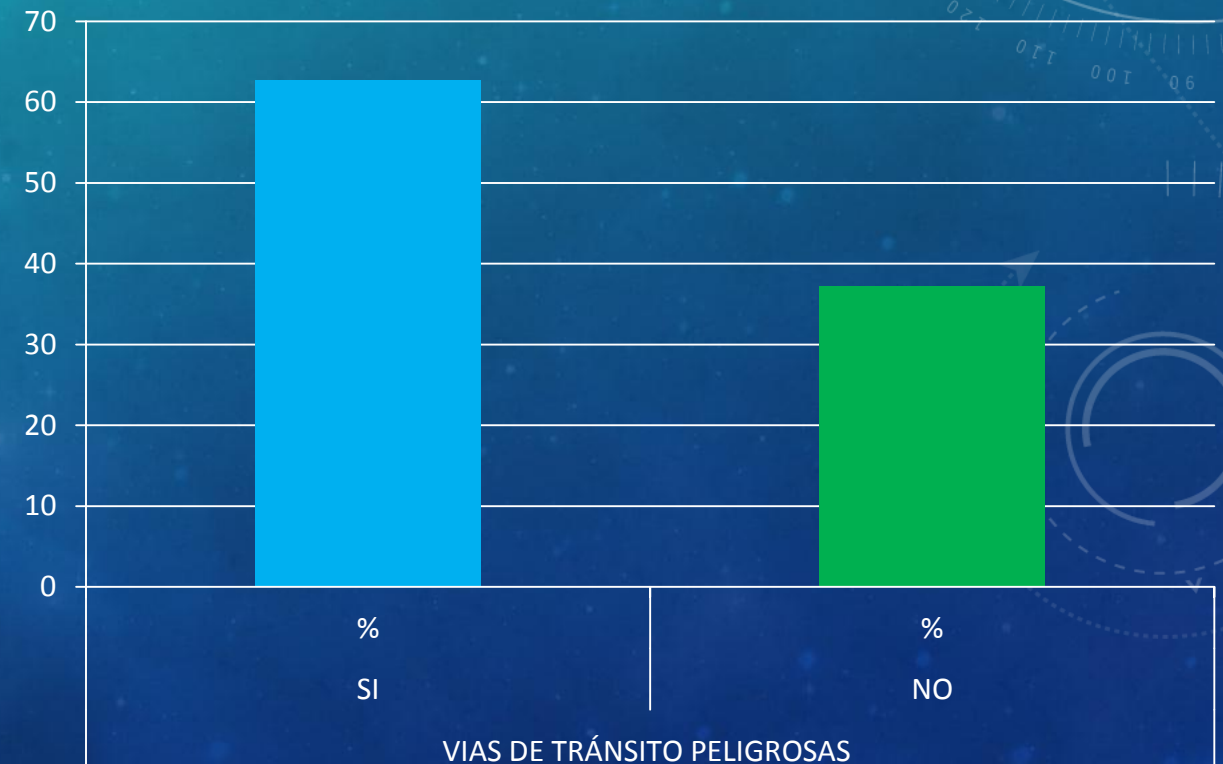
AGUA CONTAMINADA	
SI	NO
%	%
49,01	50,98



IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Vías de tránsito peligrosas

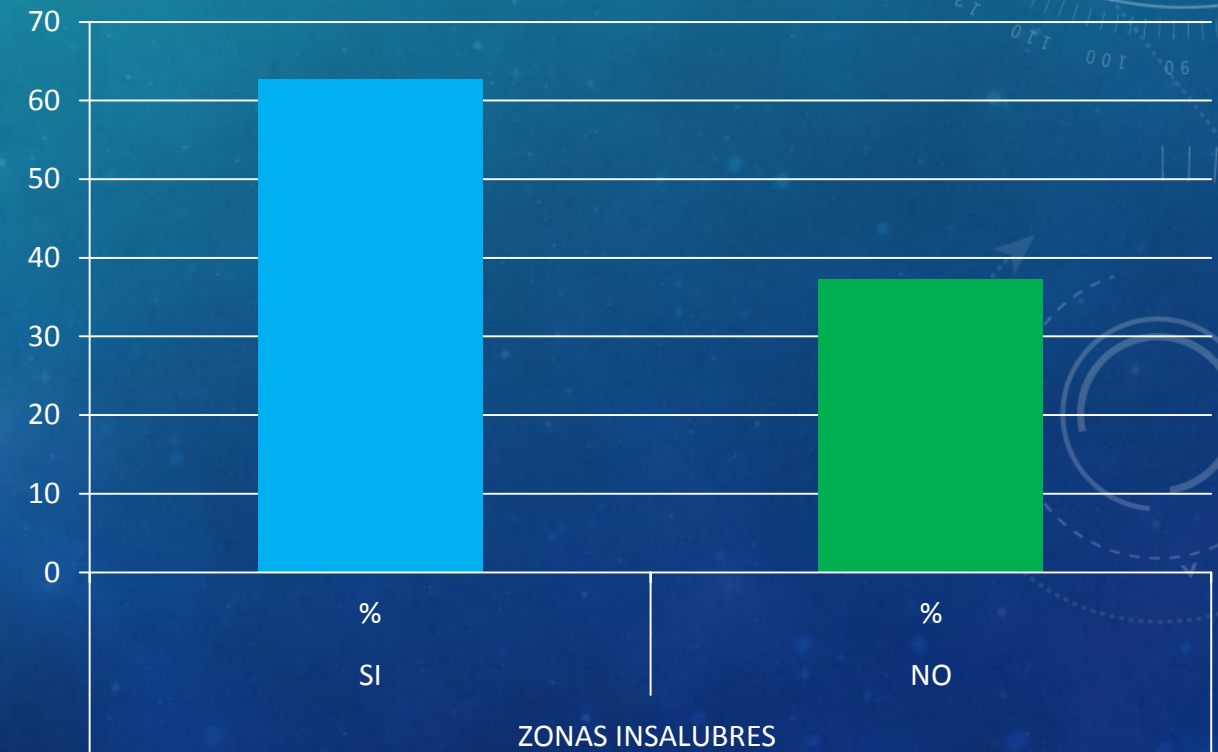
VIAS DE TRÁNSITO PELIGROSAS	
SI	NO
%	%
62,74	37,25



IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Zonas insalubres

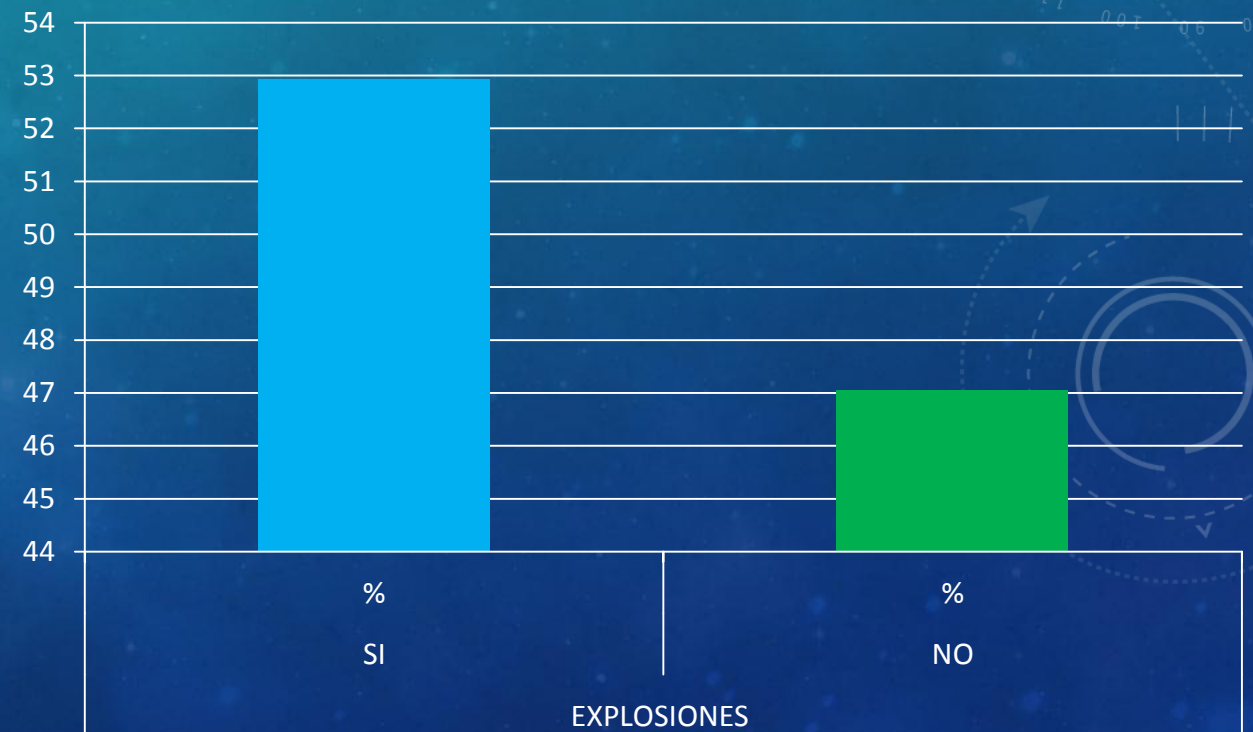
ZONAS INSALUBRES	
SI	NO
%	%
62,74	37,25



IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Explosiones

EXPLOSIONES	
SI	NO
%	%
52,94	47,05

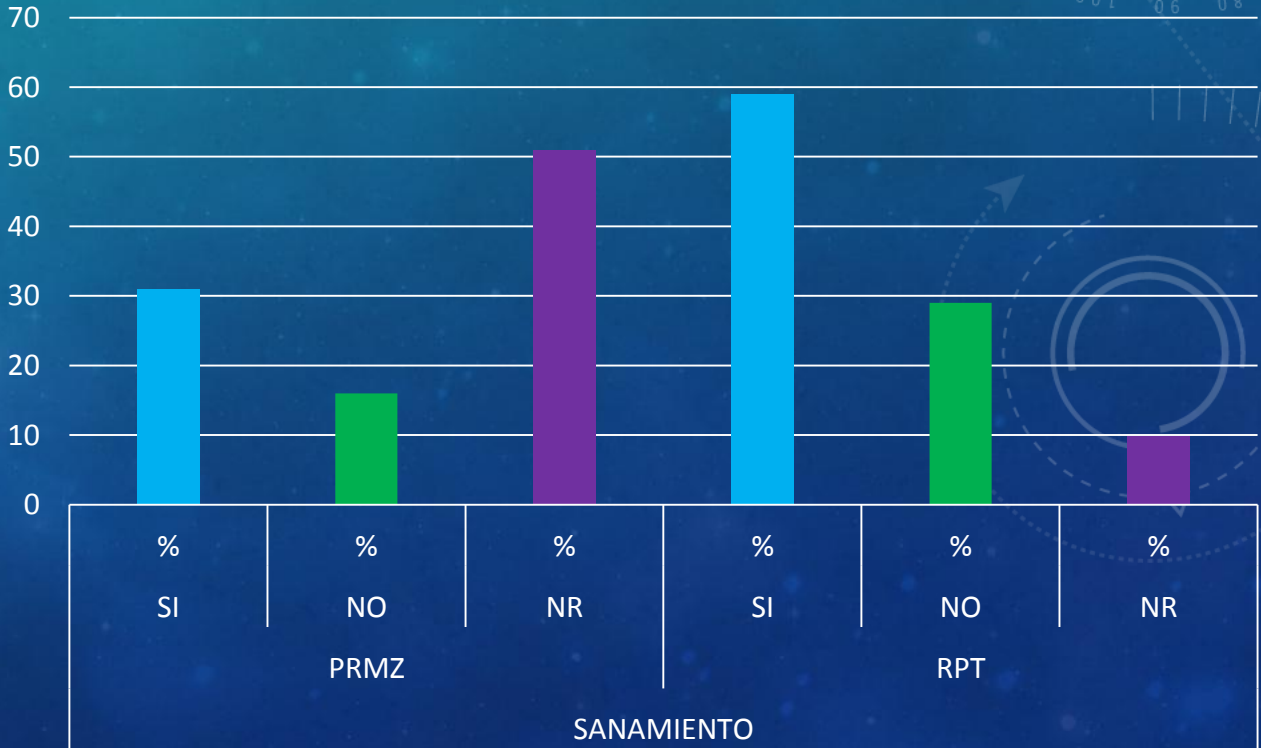


IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Saneamiento:

Presencia de ratones,moscas,zancudos: (PRMZ)
Recipientes para basura sin tapa (RPT)

SANEAMIENTO					
PRMZ			RPT		
SI	NO	NR	SI	NO	NR
%	%	%	%	%	%
31	16	51	59	29	9,8



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Exceso de estudiantes por aula:

Hacinamiento: (H)

Espacios comunes: (EP)

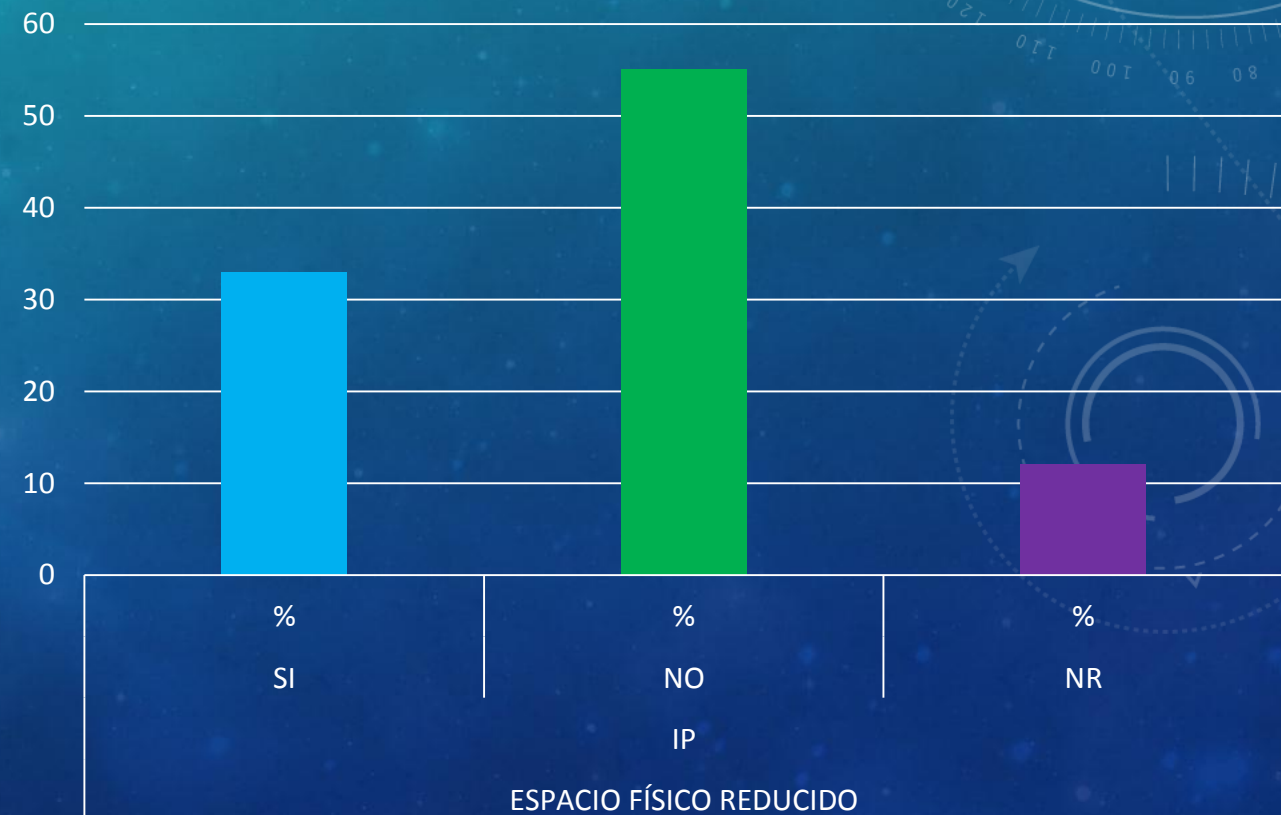
EXCESO DE ESTUDIANTES POR AULA					
H			EP		
SI	NO	NR	SI	NO	NR
%	%	%	%	%	%
33	18	49	67	25	7,8



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Espacio físico reducido
Instalaciones pequeñas: (IP)

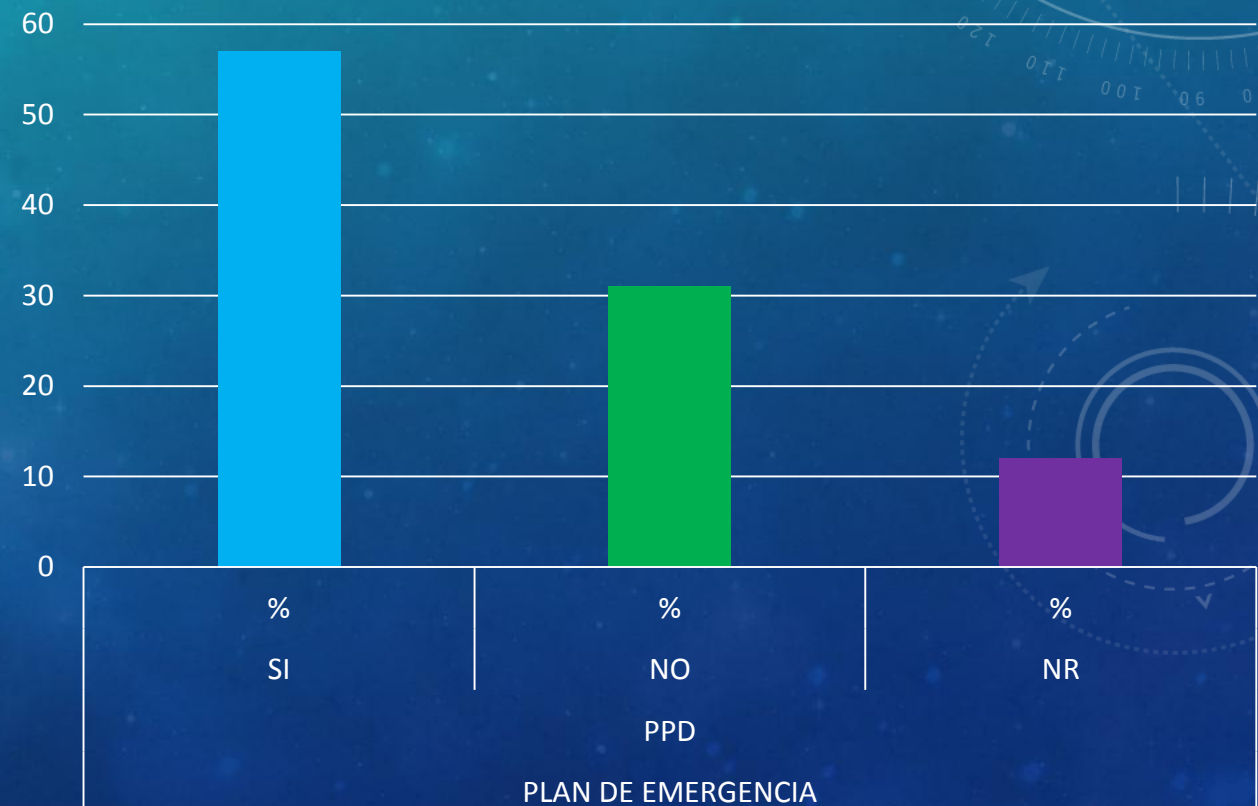
ESPACIO FÍSICO REDUCIDO		
IP		
SI	NO	NR
%	%	%
33	55	12



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Plan de emergencia:
Preparación para desastres: (PPD)

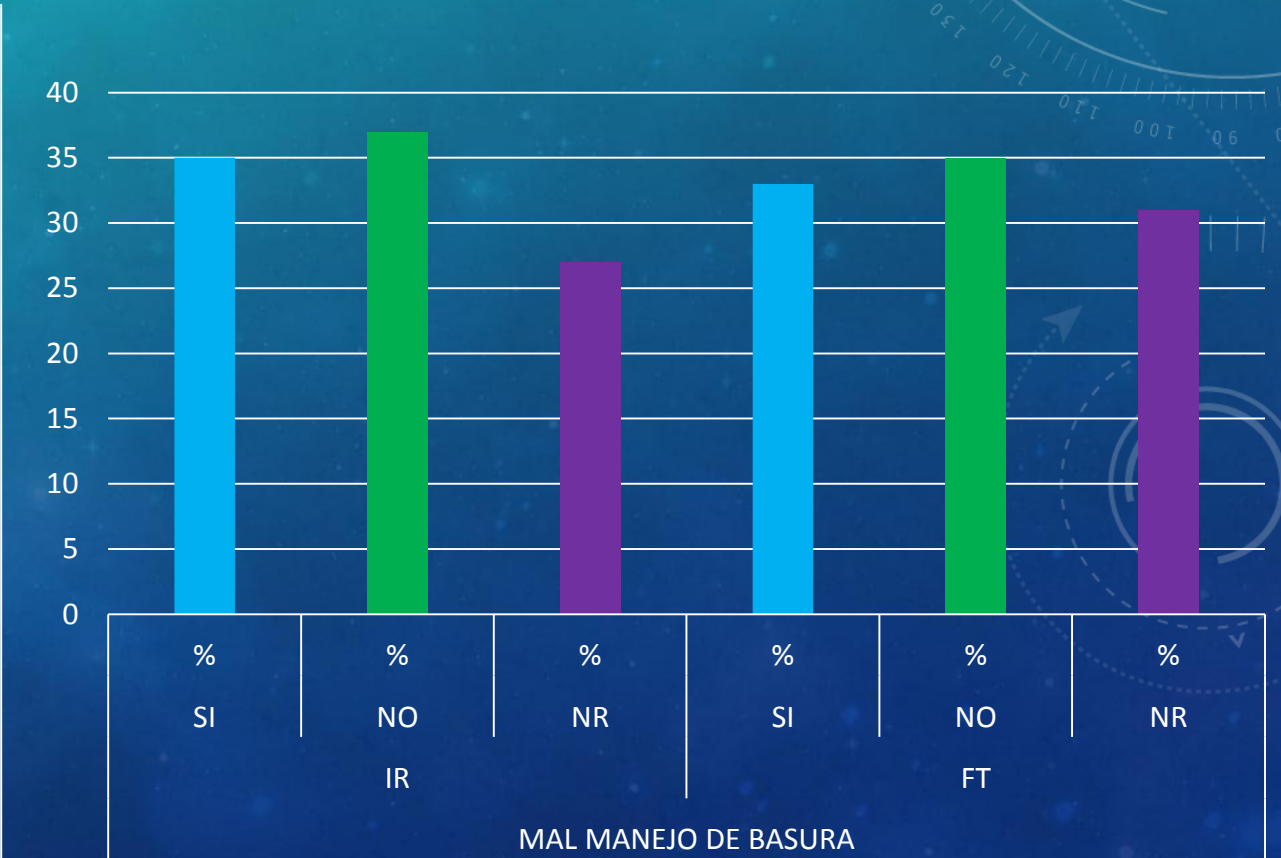
PLAN DE EMERGENCIA		
PPD		
SI	NO	NR
%	%	%
57	31	12



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Mal manejo de basura:
Inexistencia de recipientes: (IR)
Falta de tratamiento: (FT)

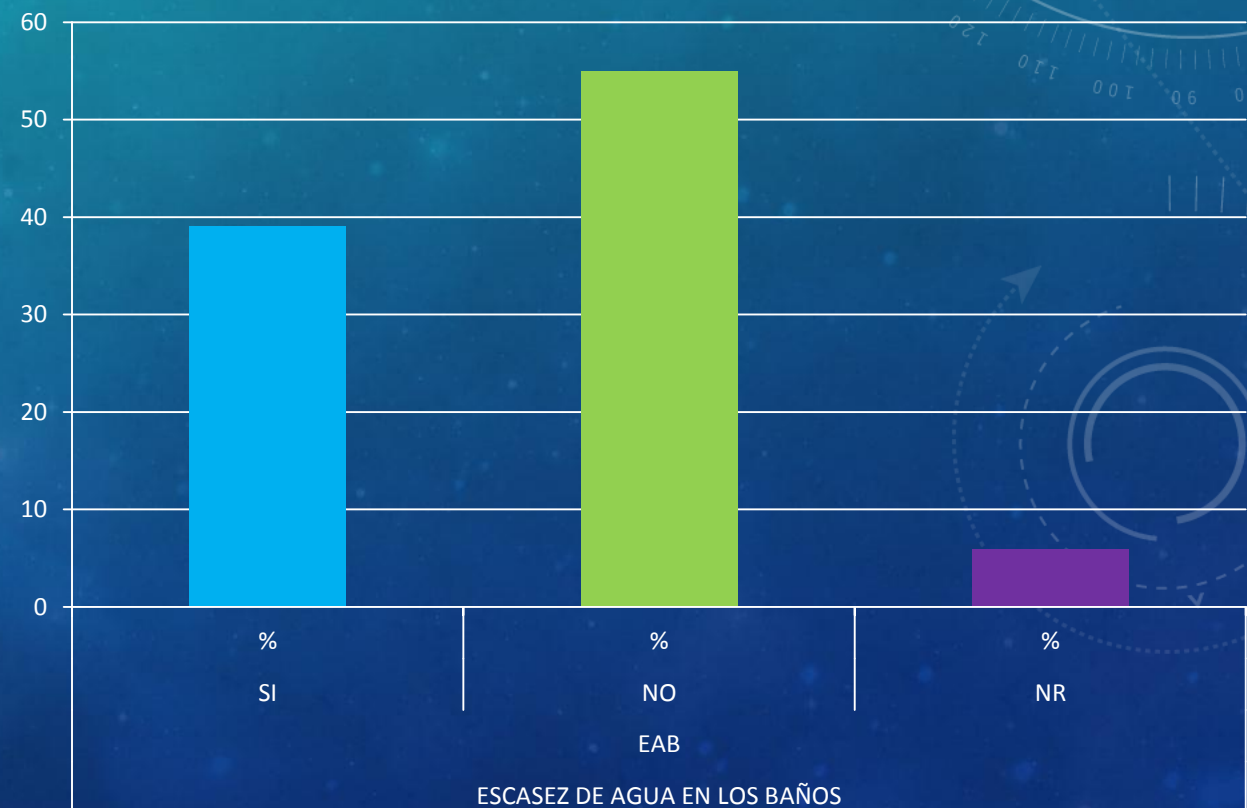
MAL MANEJO DE BASURA					
IR			FT		
SI	NO	NR	SI	NO	NR
%	%	%	%	%	%
35	37	27	33	35	31



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Escasez de agua en los baños: (EAB)

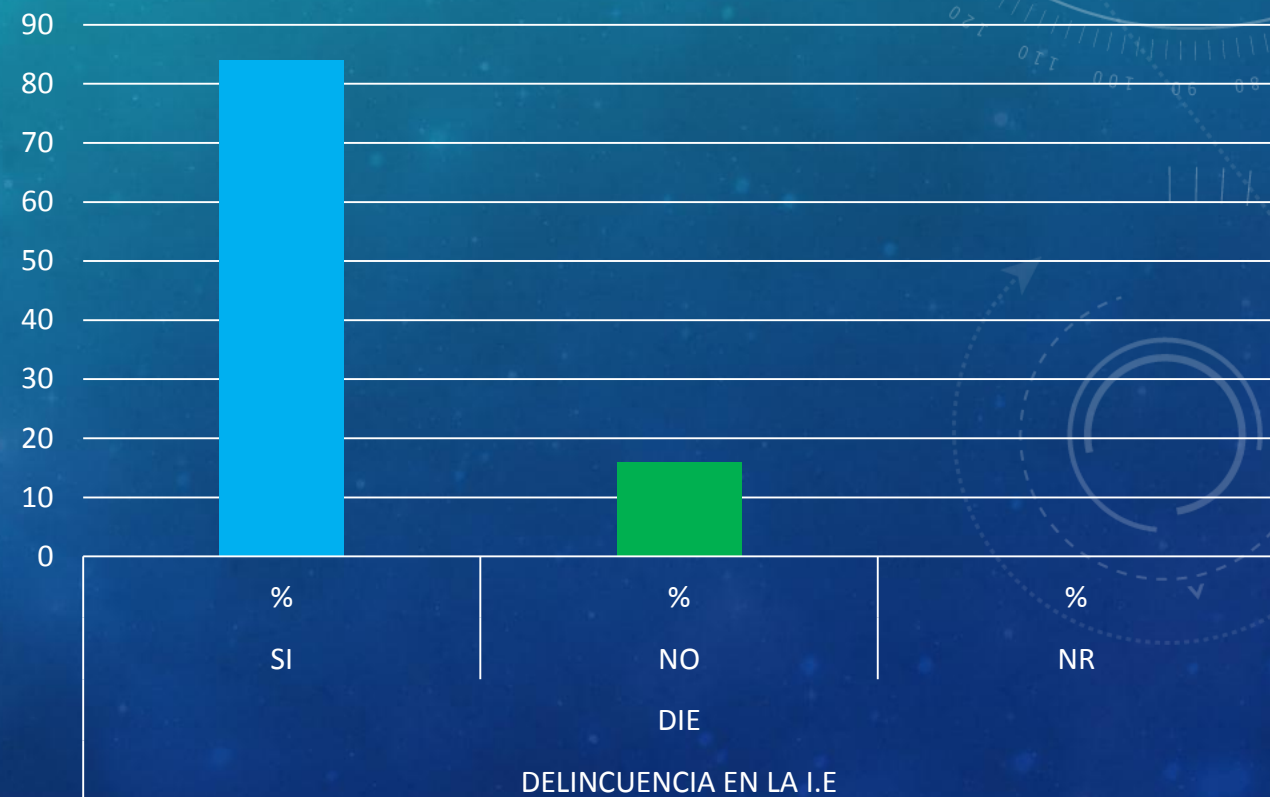
ESCASEZ DE AGUA EN LOS BAÑOS		
EAB		
SI	NO	NR
%	%	%
39	55	5,9



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Delincuencia dentro de la I.E: (DIE)

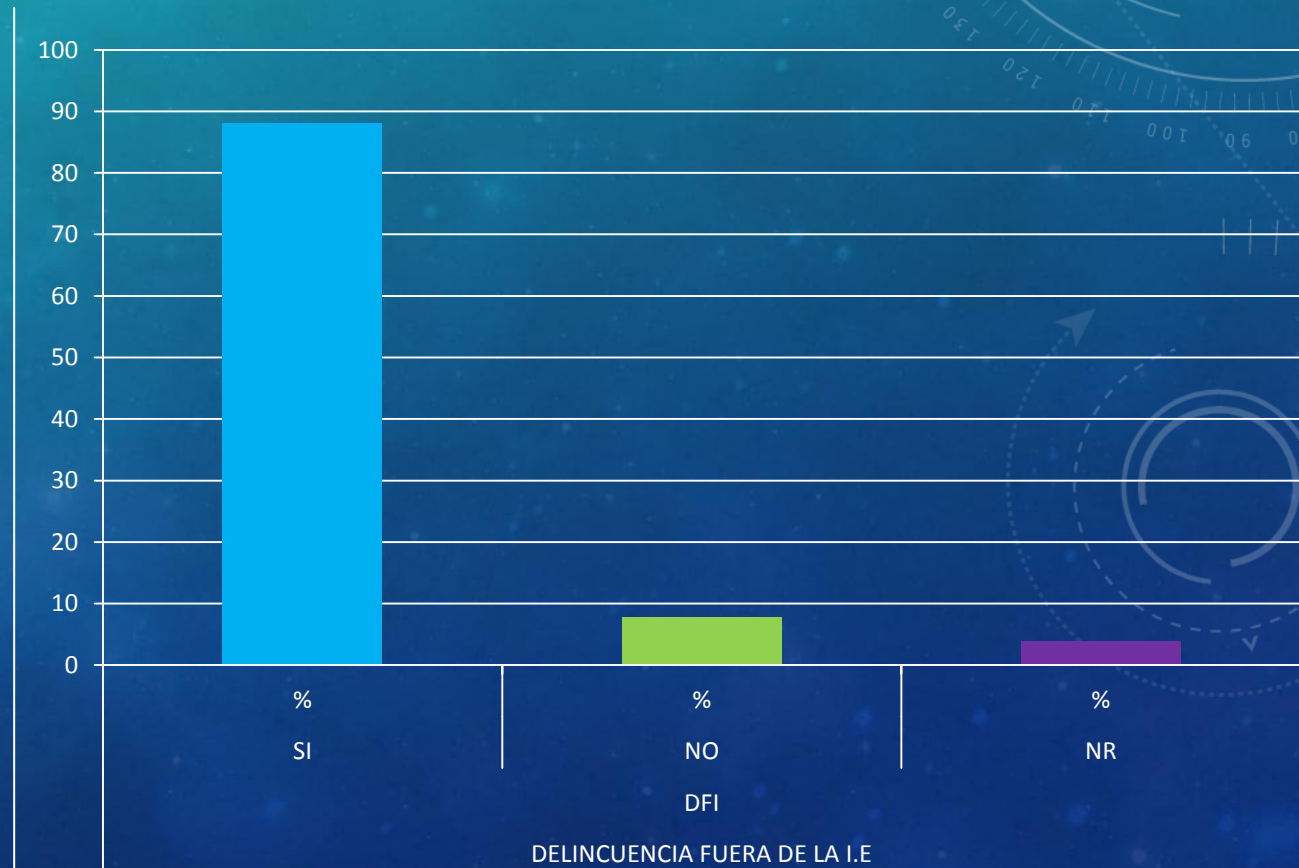
DELINCUENCIA EN LA I.E		
DIE		
SI	NO	NR
%	%	%
84	16	0



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Delincuencia fuera de la I.E: (DFI)

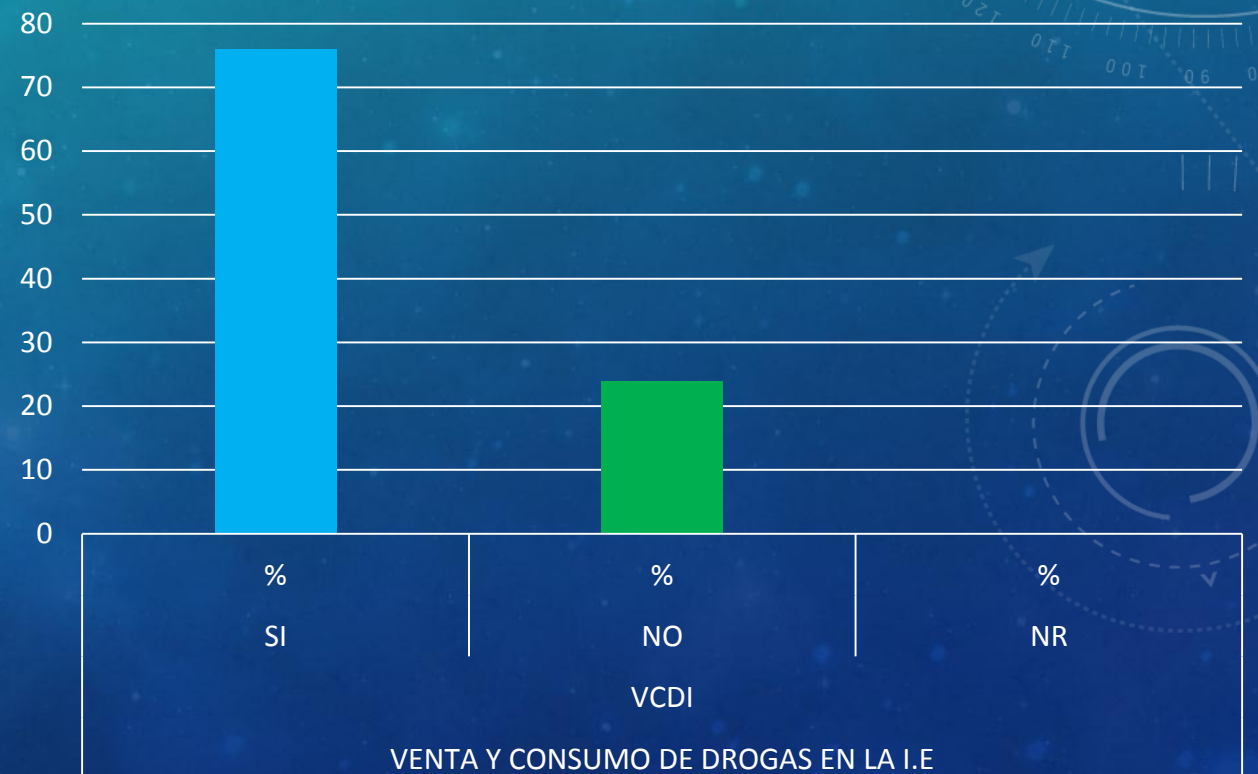
DELINCUENCIA FUERA DE LA I.E		
DFI		
SI	NO	NR
%	%	%
88	7,8	3,9



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Venta y consumo de drogas en la I.E: (VCDI)

VENTA Y CONSUMO DE DROGAS EN LA I.E		
VCDI		
SI	NO	NR
%	%	%
76	24	0



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Venta y consumo de drogas fuera de la I.E:
(VCFI)

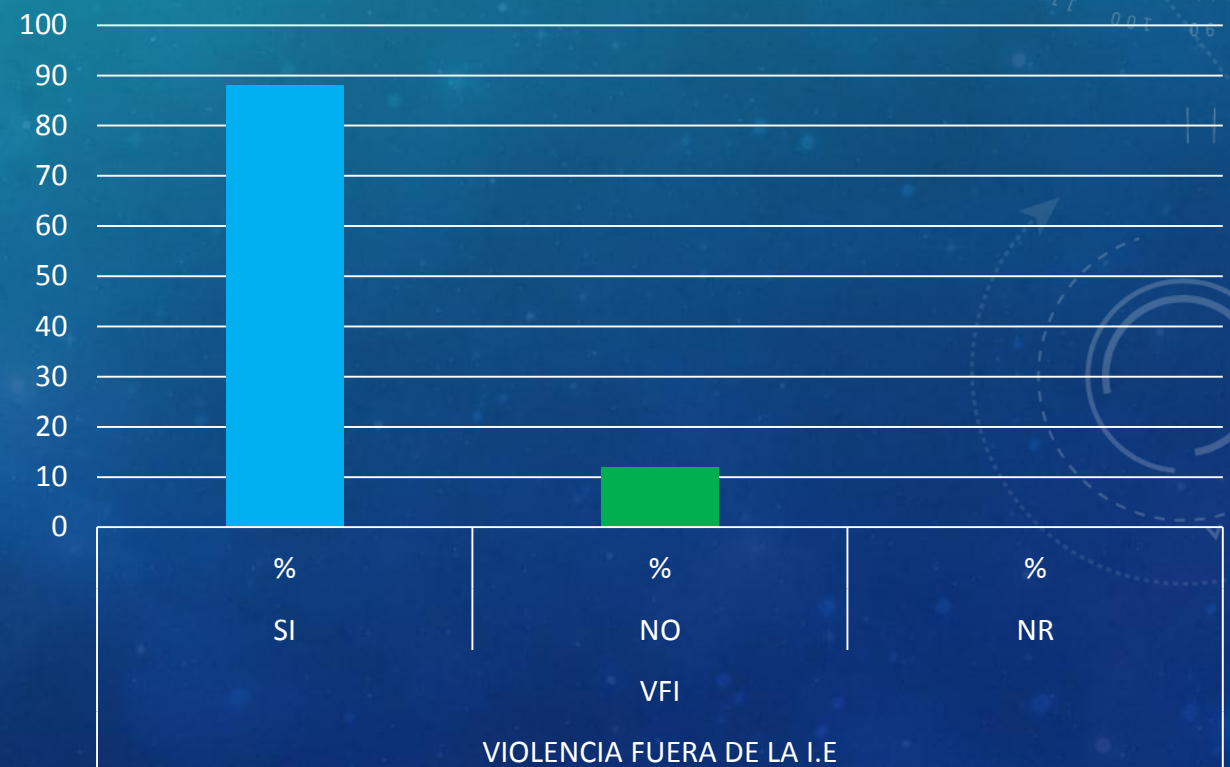
VENTA Y CONSUMO DE DROGAS FUERA DE LA I.E		
VFDI		
SI	NO	NR
%	%	%
82	14	3,9



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Violencia fuera de la I.E: (VFI)

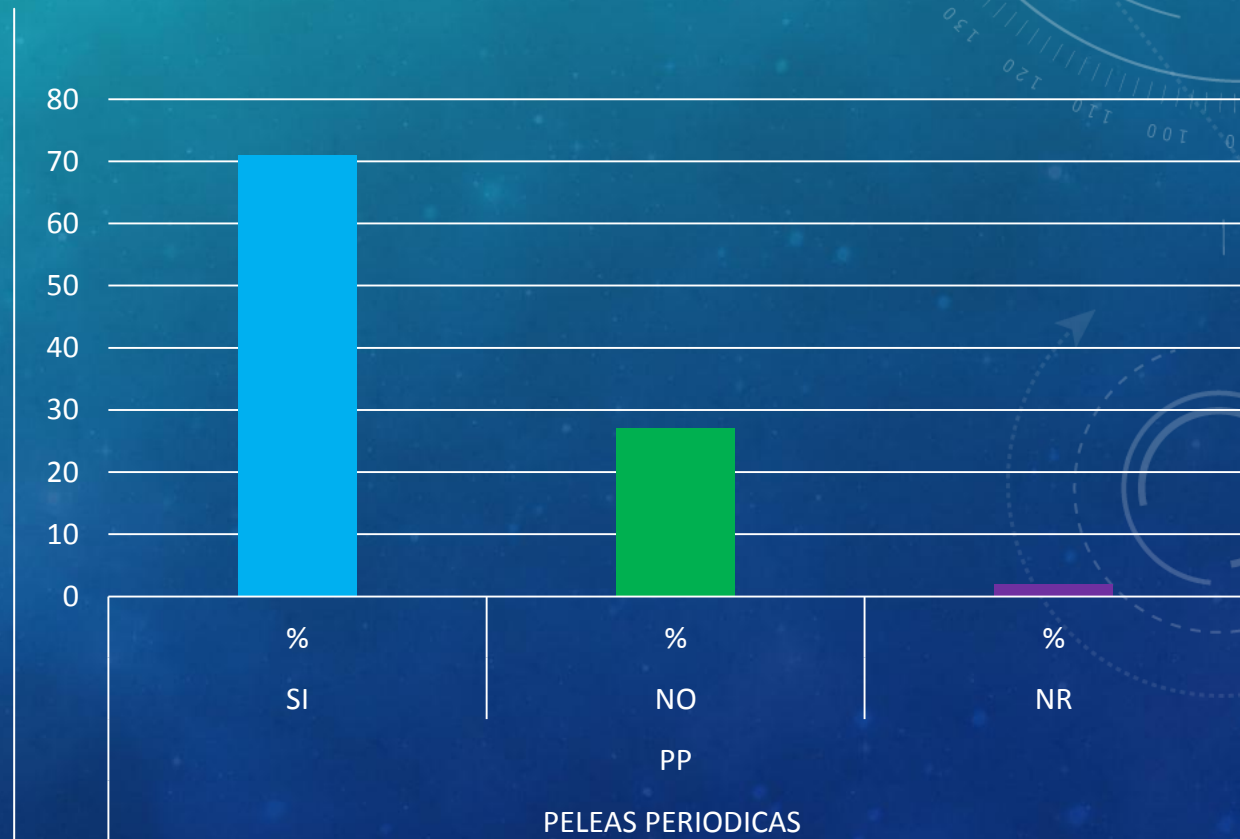
VIOLENCIA FUERA DE LA I.E		
VFI		
SI	NO	NR
%	%	%
88	12	0



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Peleas periódicas: (PP)

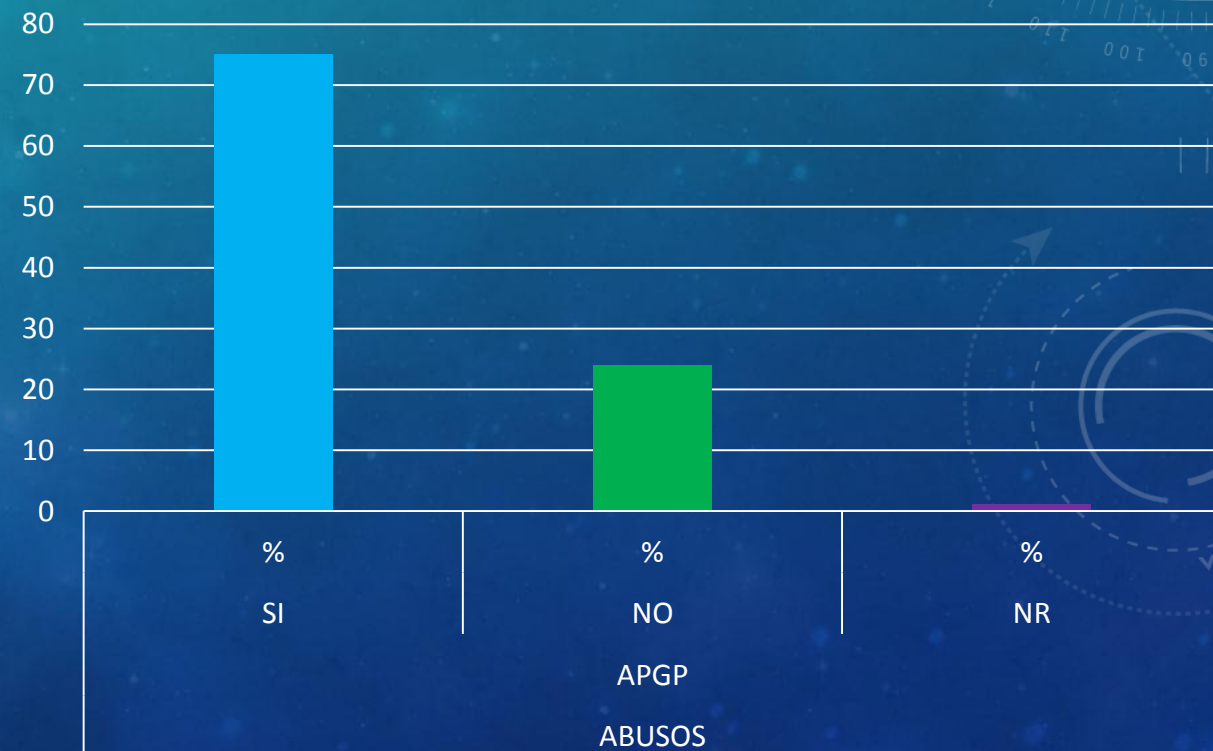
PELEAS PERIODICAS		
PP		
SI	NO	NR
%	%	%
71	27	2



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Abuso de personas grandes a pequeños:
(APGP)

ABUSOS		
APGP		
SI	NO	NR
%	%	%
75	24	1

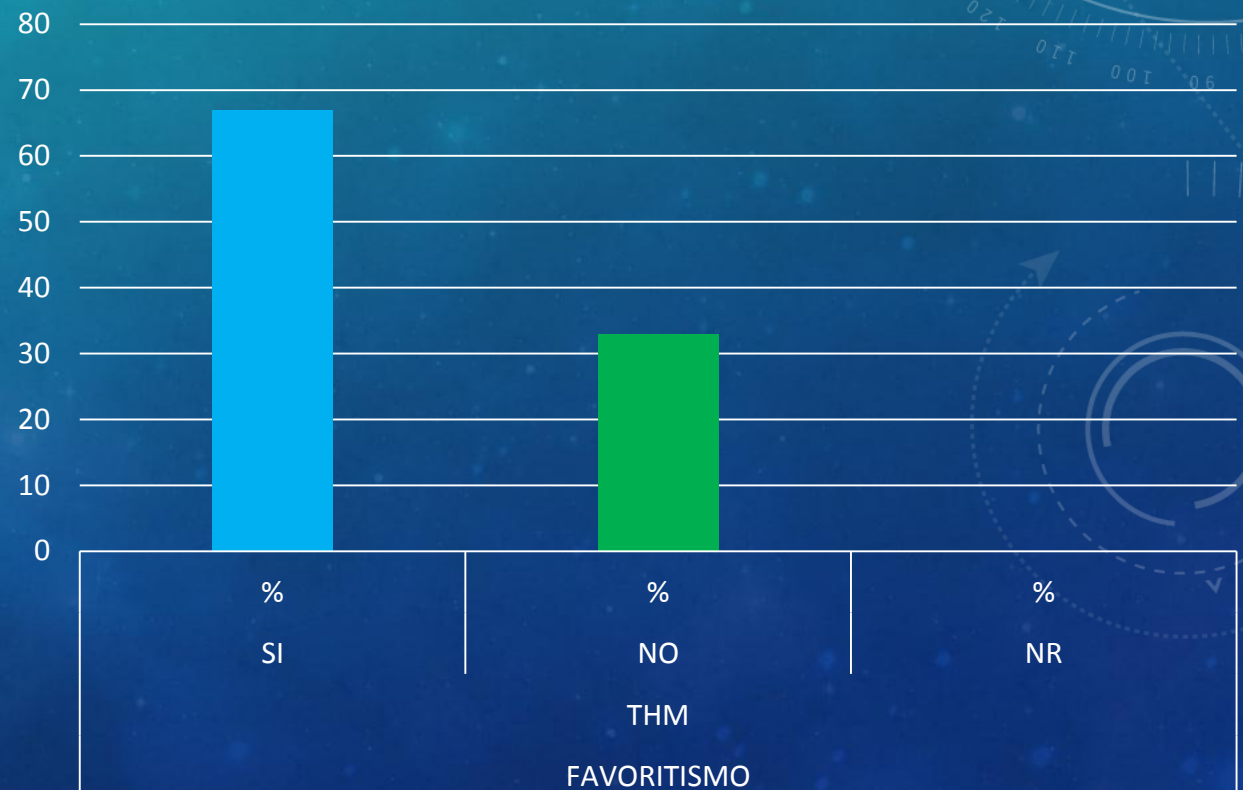


IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Favoritismo:

Trabajo desigual a niños y niñas, hombre y mujer: (THM)

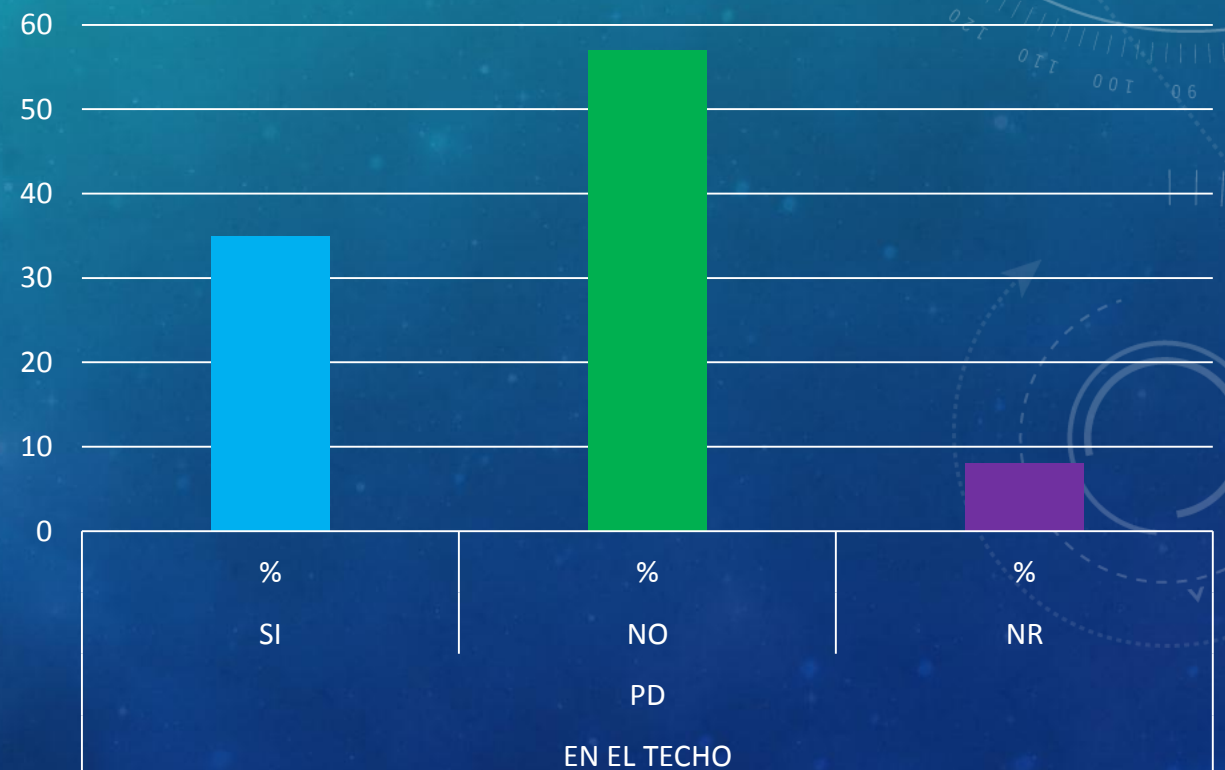
FAVORITISMO		
THM		
SI	NO	NR
%	%	%
67	33	0



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

En el techo:
Peligro de desprendimiento: (PD)

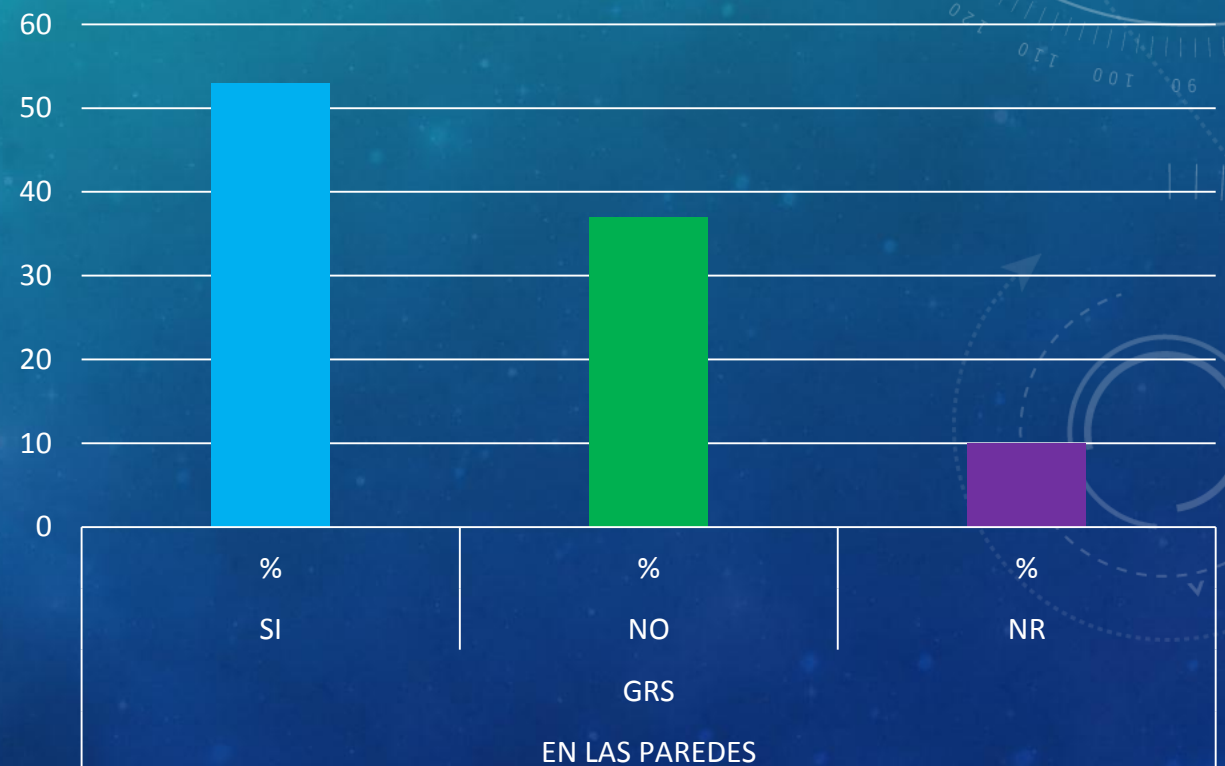
EN EL TECHO		
PD		
SI	NO	NR
%	%	%
35	57	8



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

En las paredes:
Grietas o repello suelto: (GRS)

EN LAS PAREDES		
GRS		
SI	NO	NR
%	%	%
53	37	10



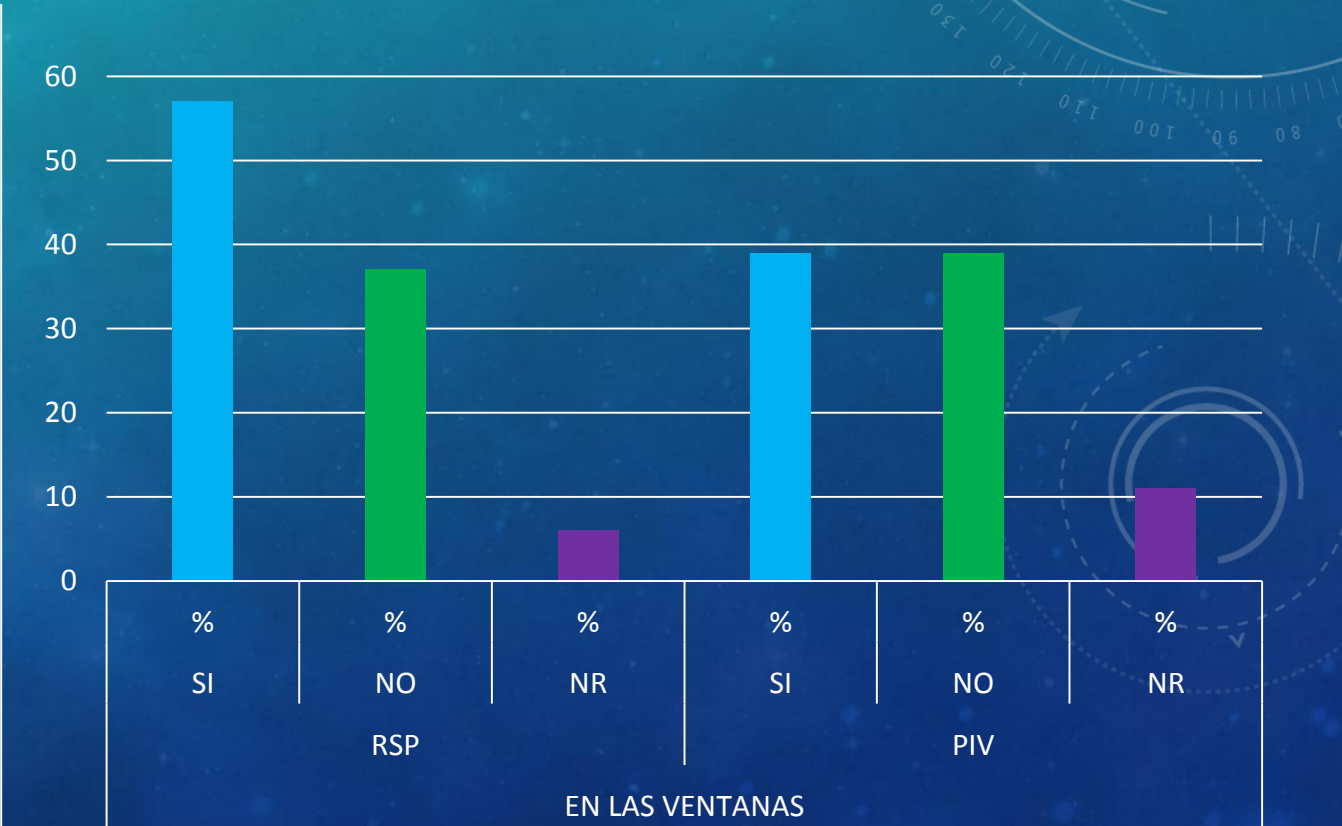
IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

En las ventanas:

Rotas, sin protección contra la caída de vidrios: (RSP)

Poca iluminación y ventilación: (PIV)

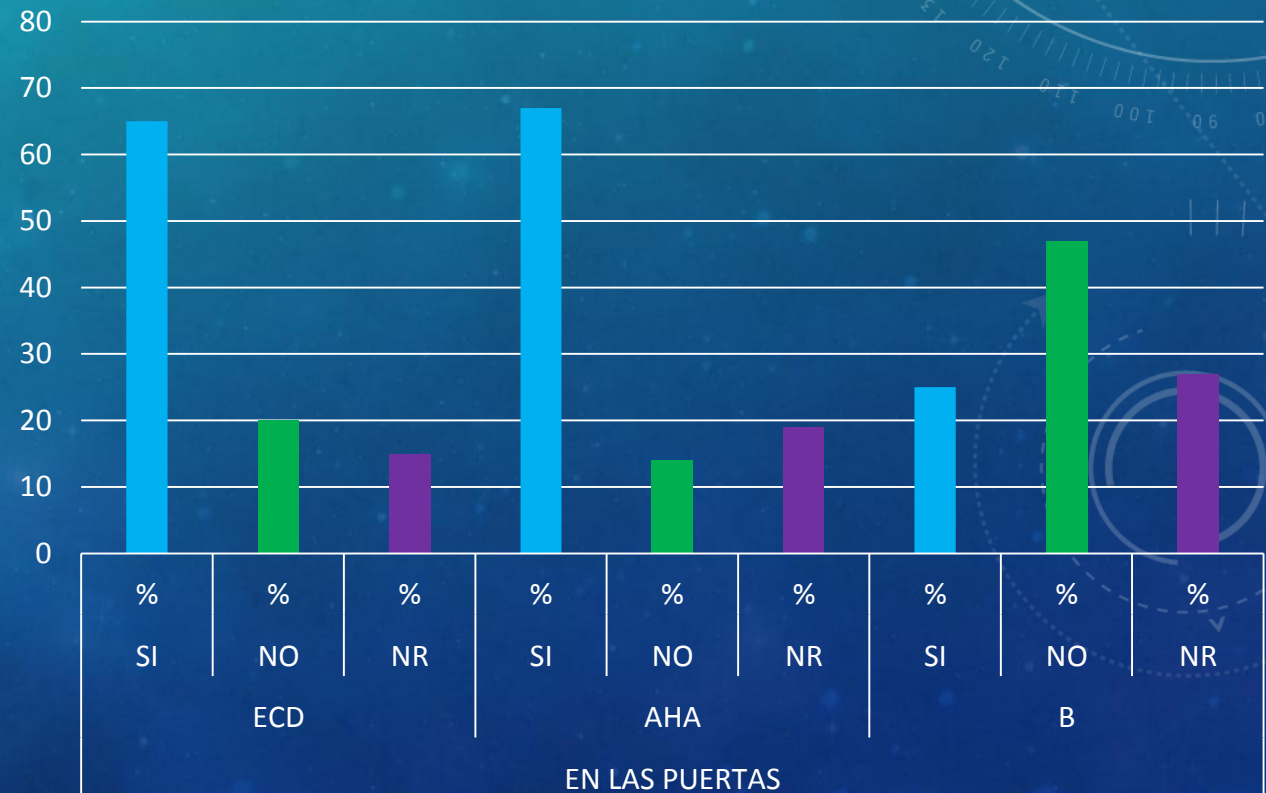
EN LAS VENTANAS					
RSP			PIV		
SI	NO	NR	SI	NO	NR
%	%	%	%	%	%
57	37	6	39	39	11



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

En las puertas:
Estrechas con cierre defectuoso: (ECD)
Abren hacia adentro: (AHA)
Bloqueadas: (B)

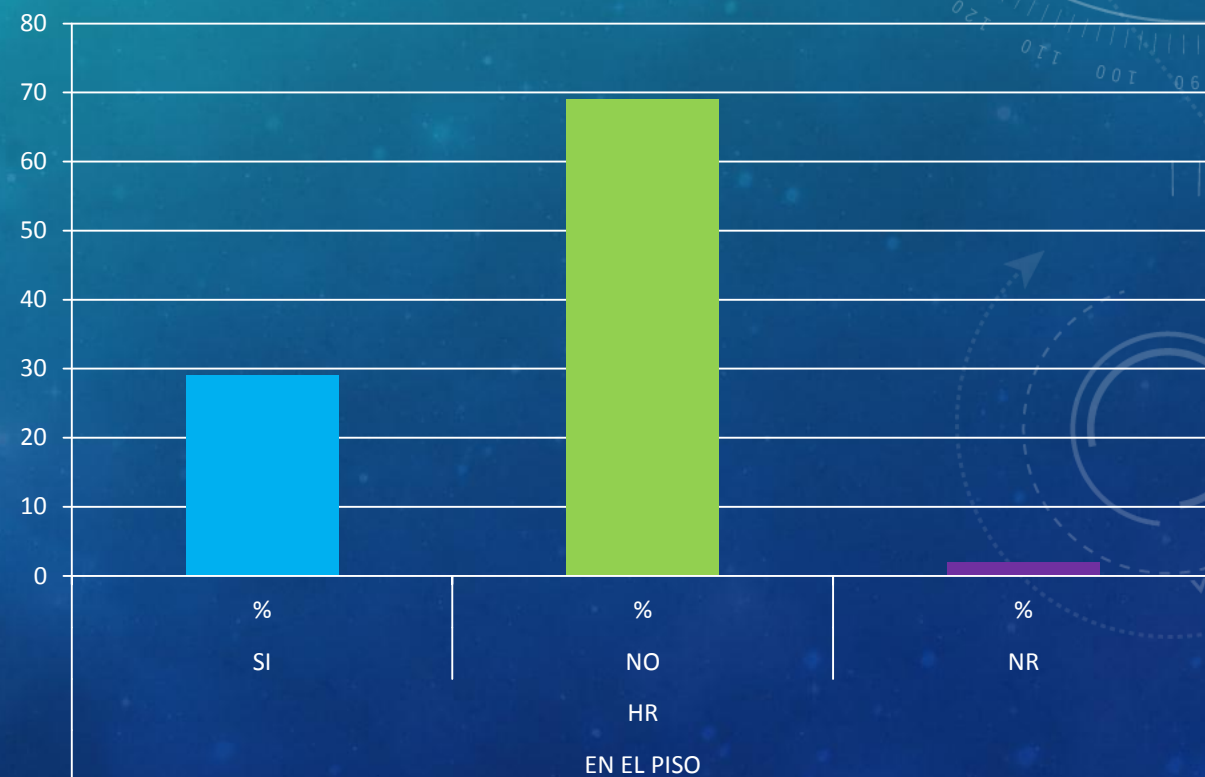
EN LAS PUERTAS								
ECD			AHA			B		
SI	NO	NR	SI	NO	NR	SI	NO	NR
%	%	%	%	%	%	%	%	%
65	20	15	67	14	19	25	47	27



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

En el piso:
Hundimientos y ruptura: (HR)

EN EL PISO		
HR		
SI	NO	NR
%	%	%
29	69	2



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

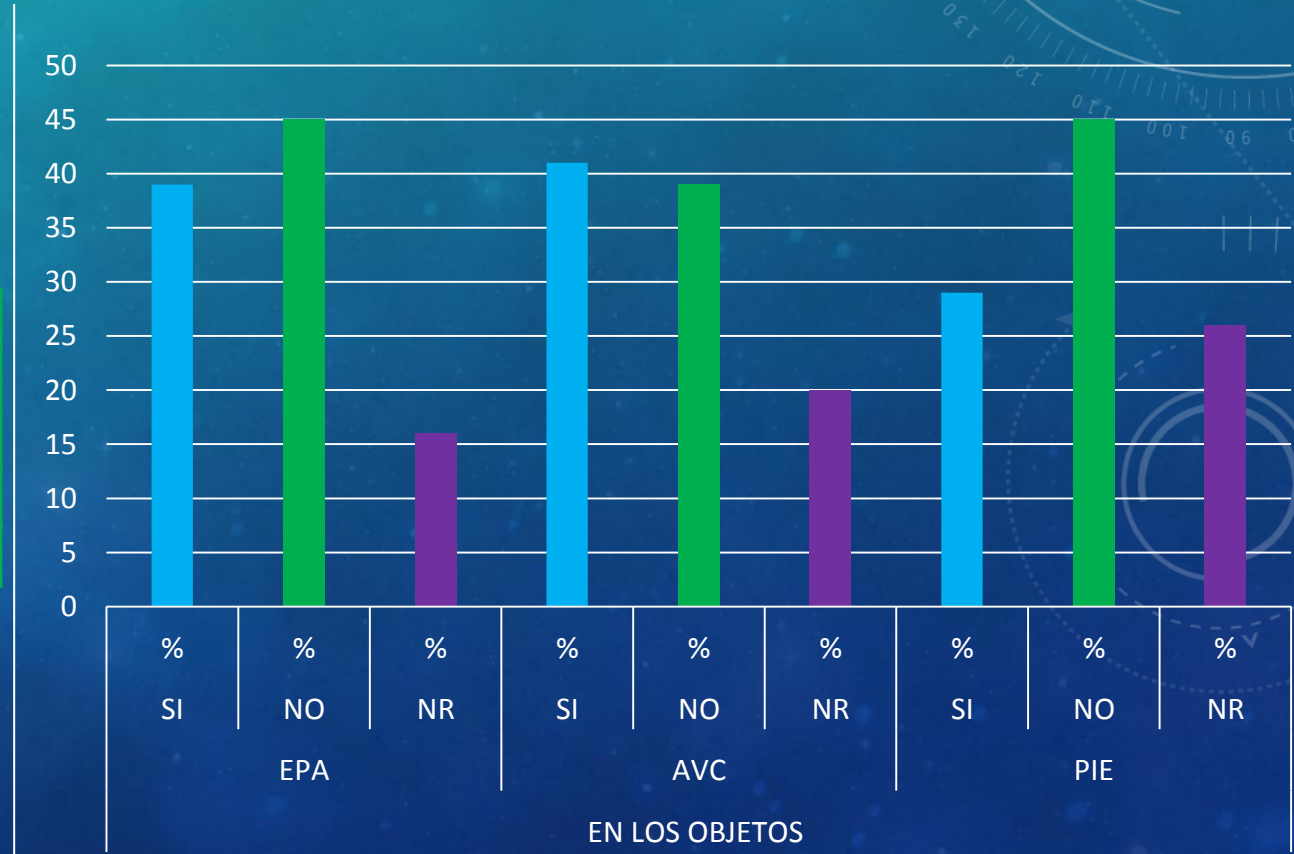
En los objetos:

Estantes y pizarras sin asegurar: (EPA)

Adornos de vidrio que puedan caer: (AVC)

Pupitres abandonados que impiden la evacuación rápida: (PIE)

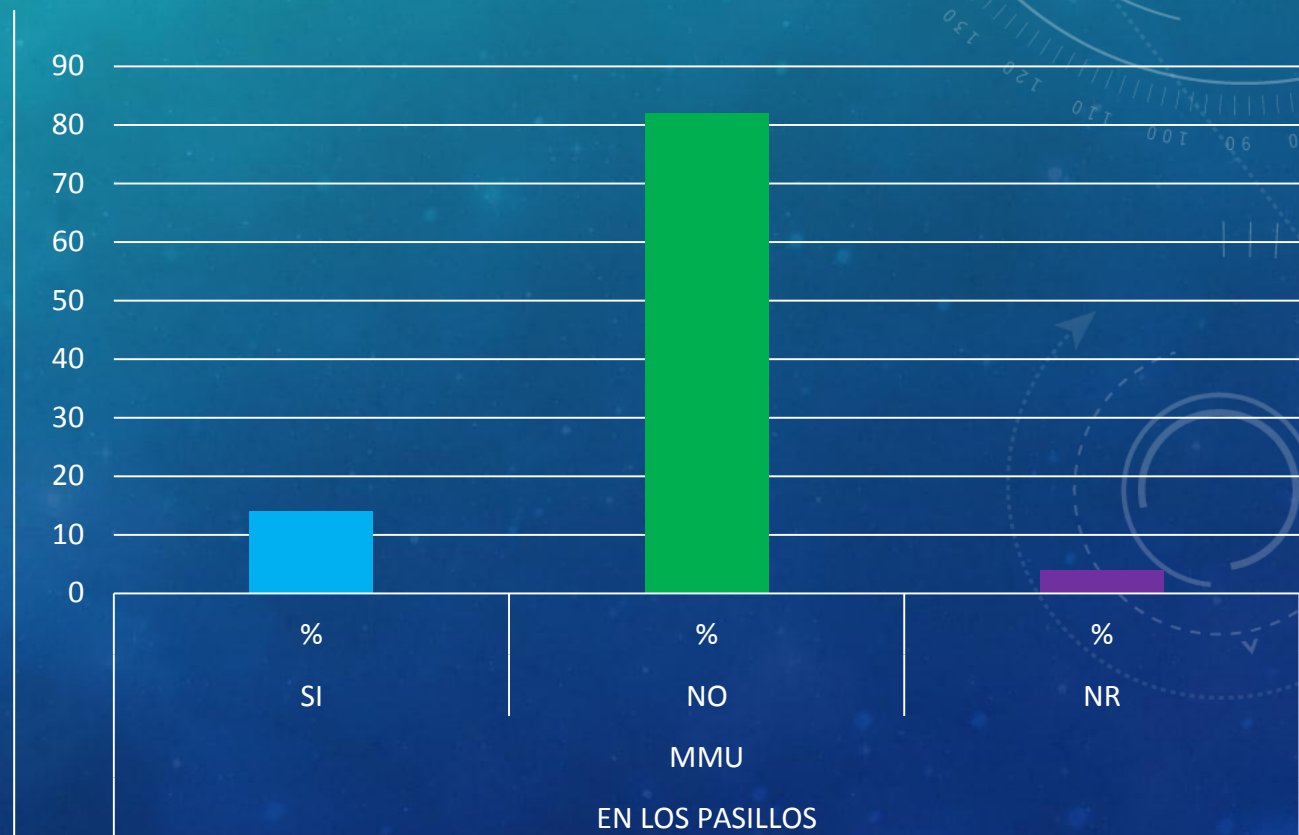
EN LOS OBJETOS								
EPA			AVC			PIE		
SI	NO	NR	SI	NO	NR	SI	NO	NR
%	%	%	%	%	%	%	%	%
39	45	16	41	39	20	29	45	26



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

En los pasillos
Muebles y macetas mal ubicados: (MMU)

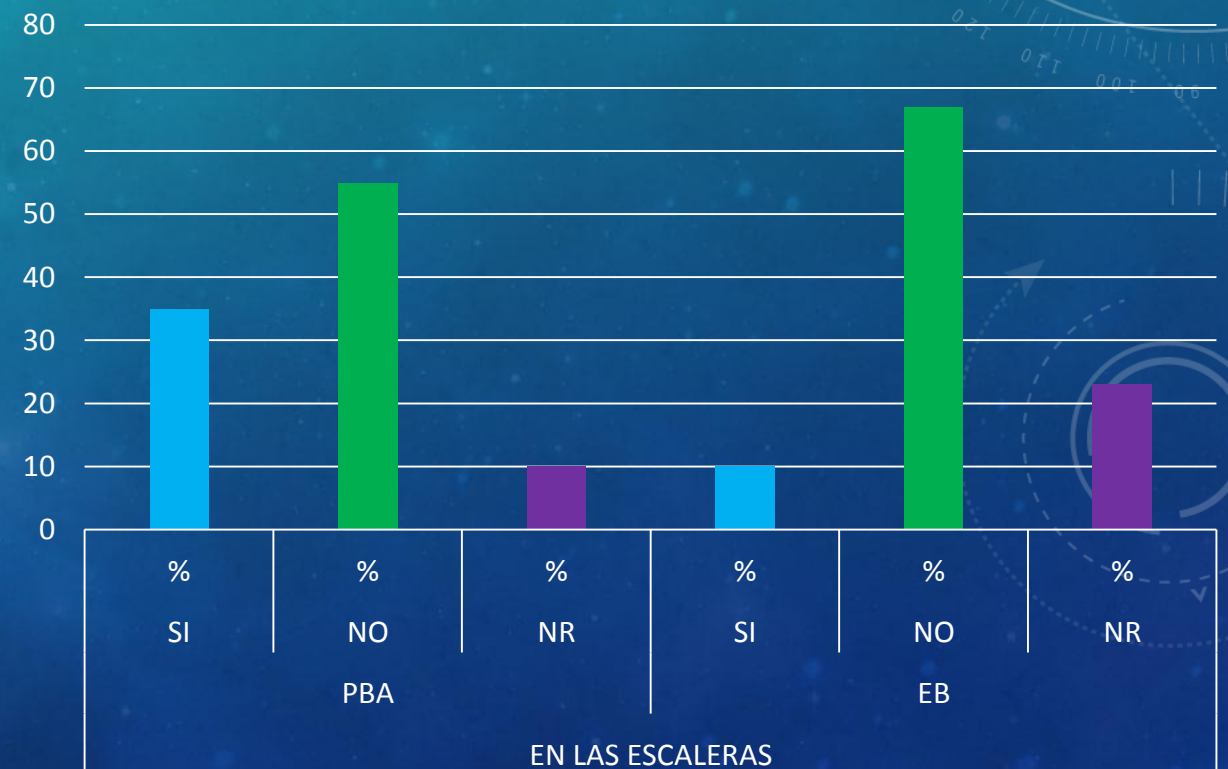
EN LOS PASILLOS		
MMU		
SI	NO	NR
%	%	%
14	82	4



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

En las escaleras:
Peldaños sin bordes antideslizantes: (PBA)
Escaleras sin barandas: (EB)

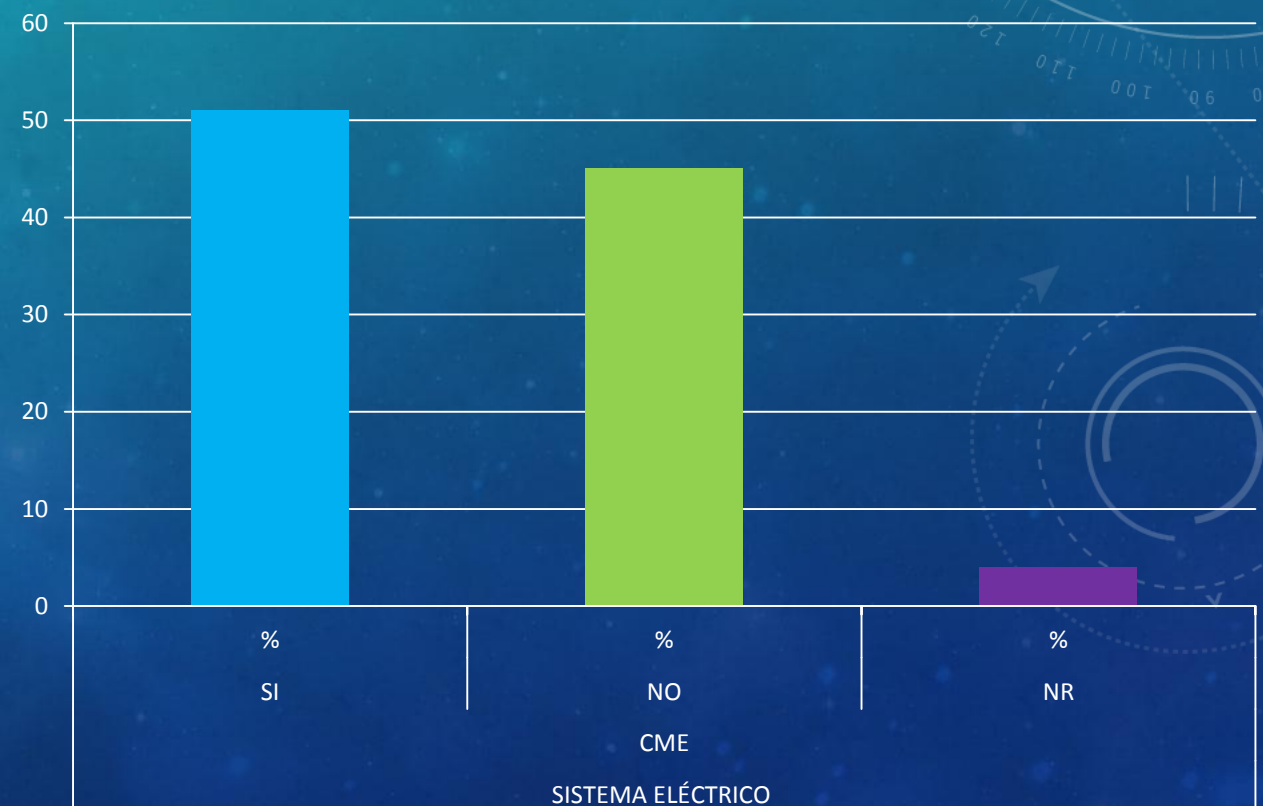
EN LAS ESCALERAS					
PBA			EB		
SI	NO	NR	SI	NO	NR
%	%	%	%	%	%
35	55	10	10	67	23



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

En el sistema eléctrico
Cables sueltos, enchufes dañados o en mal estado: (CME)

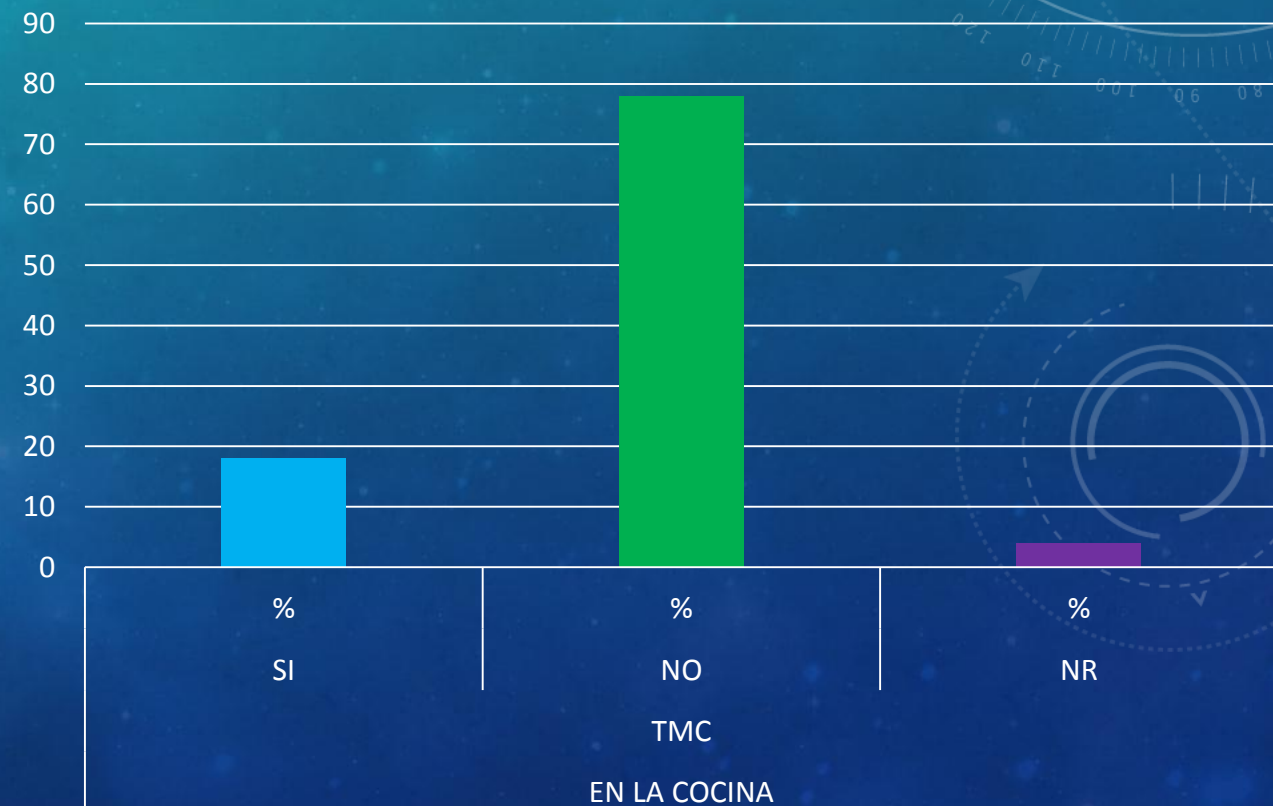
SISTEMA ELÉCTRICO		
CME		
SI	NO	NR
%	%	%
51	45	4



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

En la cocina:
Tanques de gas y tuberías en malas condiciones: (TMC)

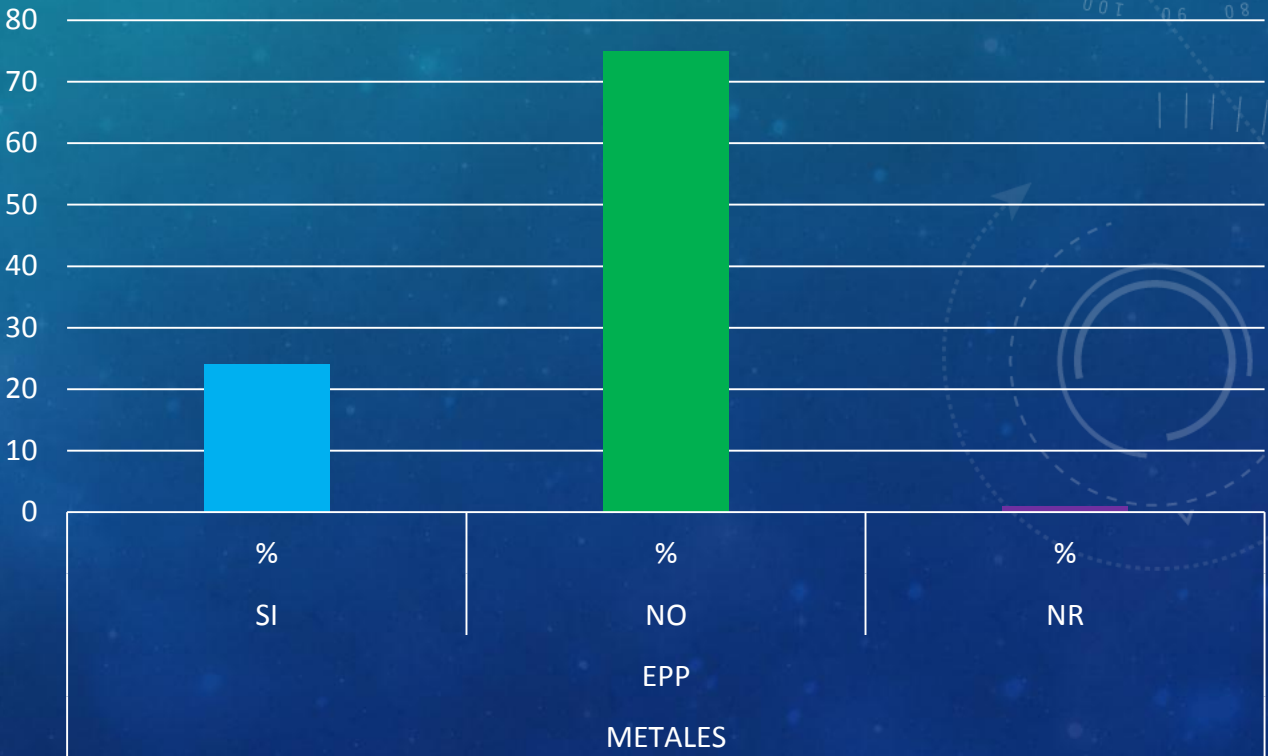
EN LA COCINA		
TMC		
SI	NO	NR
%	%	%
18	78	4



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Pedazos de hierro y/o metales descubiertos:
En los patios o pasillos: (EPP)

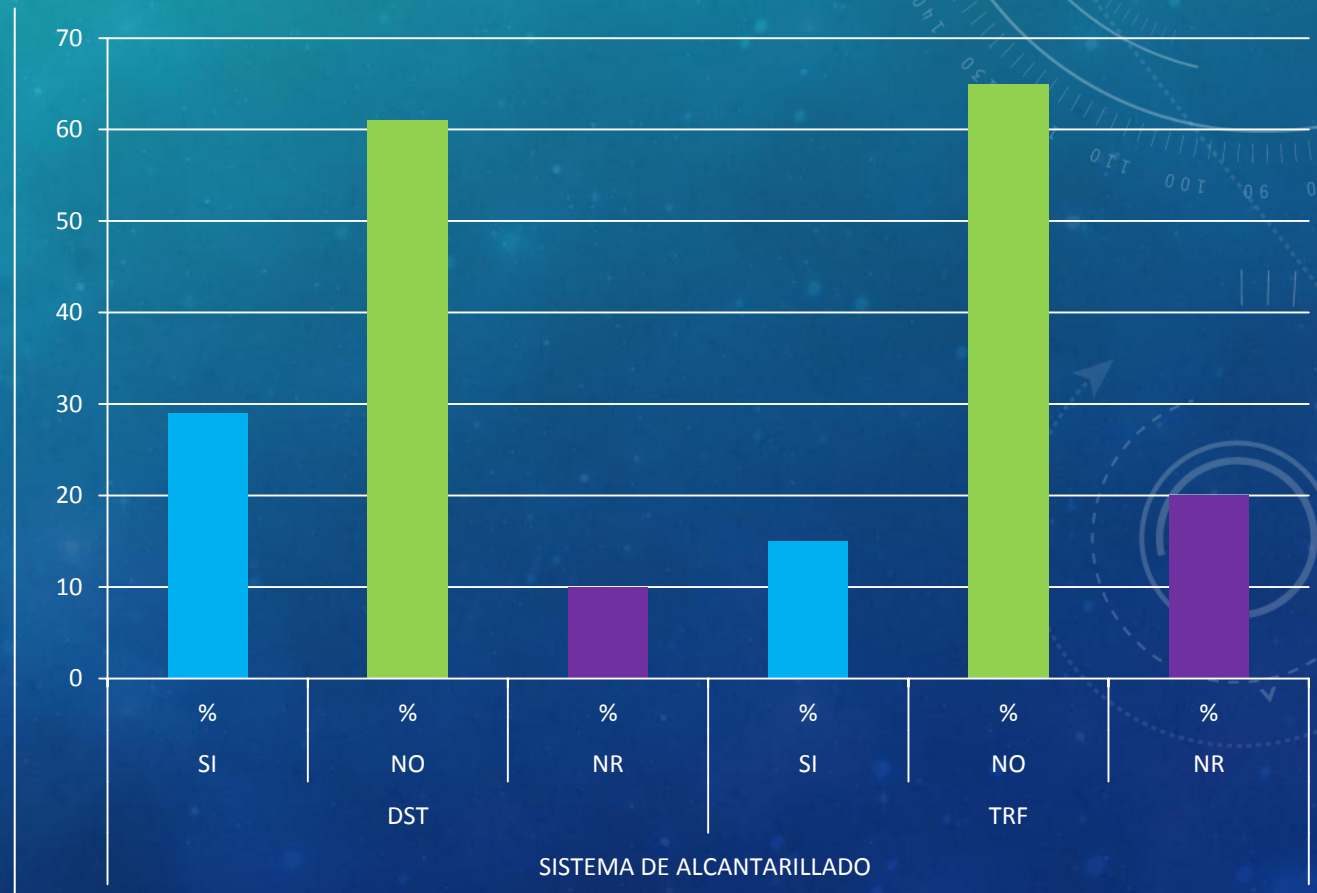
METALES		
EPP		
SI	NO	NR
%	%	%
24	75	1



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

En el sistema de alcantarillado:
Desagües obstruidos sin tapa: (DST)
Tubos rotos, fugas de agua: (TRF)

SISTEMA DE ALCANTARILLADO					
DST			TRF		
SI	NO	NR	SI	NO	NR
%	%	%	%	%	%
29	61	10	15	65	20



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

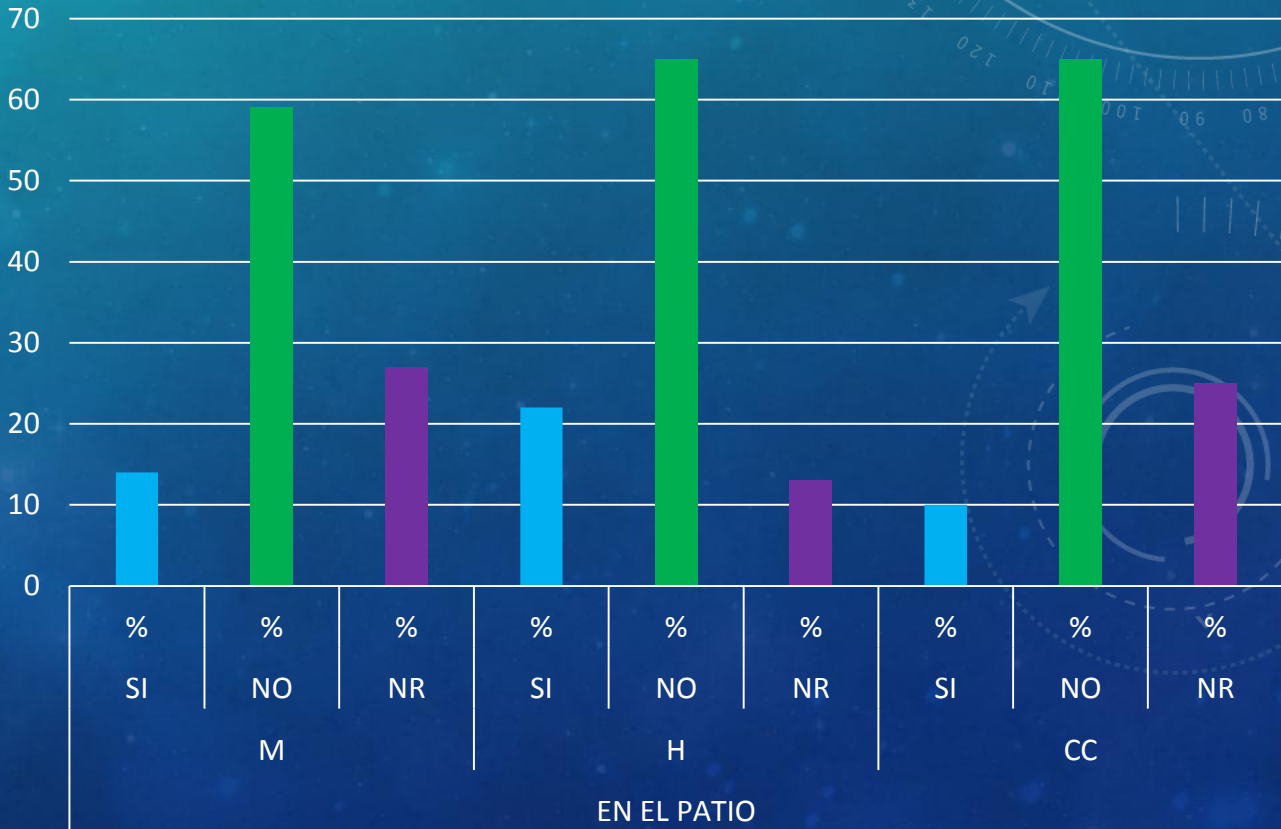
En el patio:

Montículos: (M)

Hoyos: (H)

Cables eléctricos caídos: (CC)

EN EL PATIO								
M			H			CC		
SI	NO	NR	SI	NO	NR	SI	NO	NR
%	%	%	%	%	%	%	%	%
14	59	27	22	65	13	10	65	25



IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

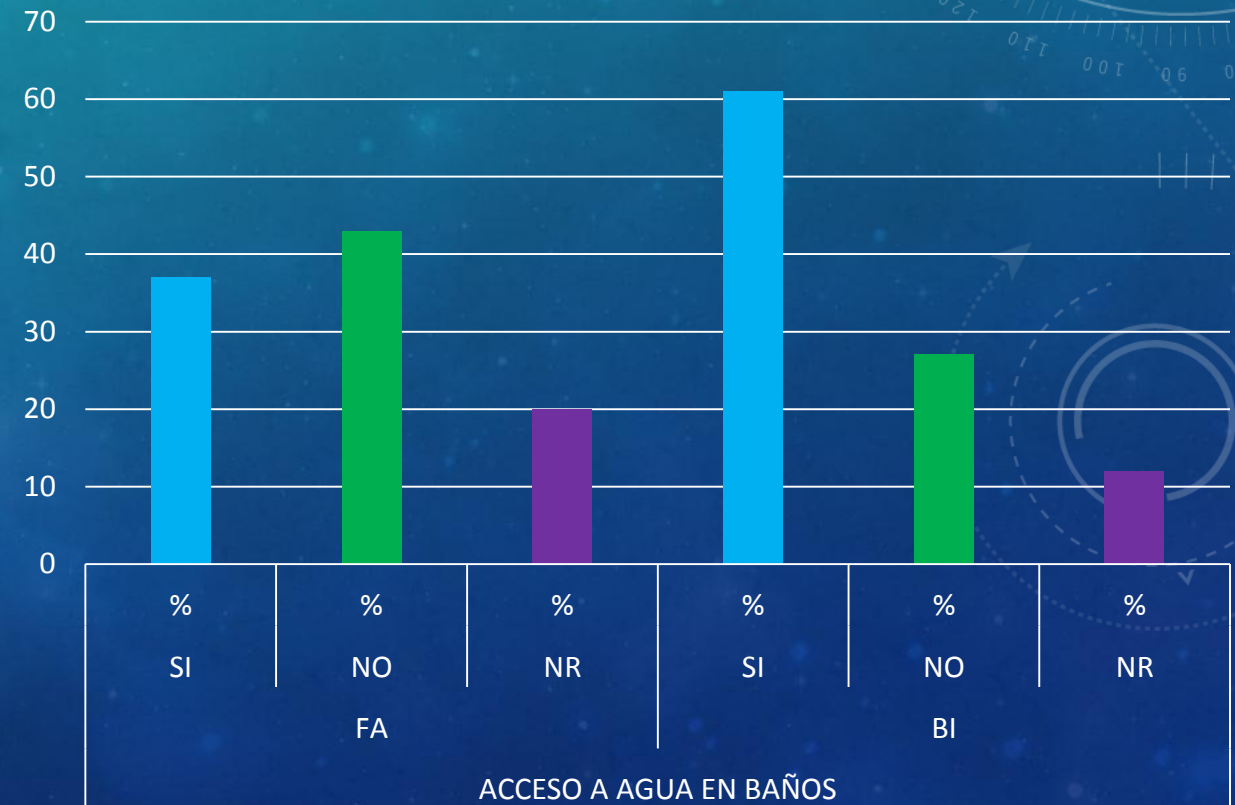
Acceso a agua en baños:

Falta de agua: (FA)

Baños insalubres: (BI)

ACCESO A AGUA EN BAÑOS

ACCESO A AGUA EN BAÑOS					
FA			BI		
SI	NO	NR	SI	NO	NR
%	%	%	%	%	%
37	43	20	61	27	12



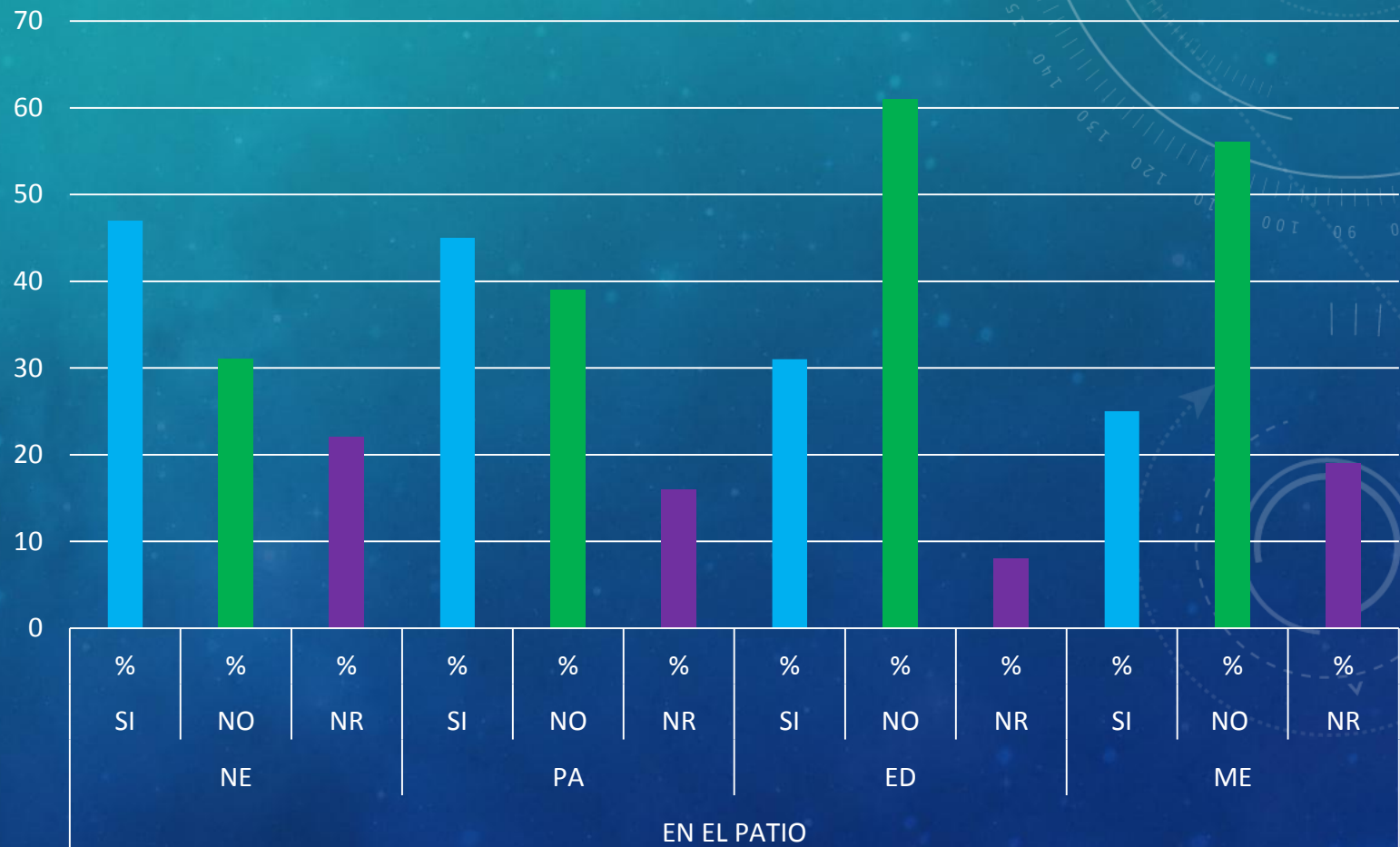
IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Plan contra incendios:
No hay o son pocos los extintores: (NE)
Papeles acumulados: (PA)
Extintores descargados: (ED)
Mal uso de extintores: (ME)

PLAN CONTRA INCENDIOS											
NE			PA			ED			ME		
SI	NO	NR	SI	NO	NR	SI	NO	NR	SI	NO	NR
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
47	31	22	45	39	16	31	61	8	25	56	19

IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

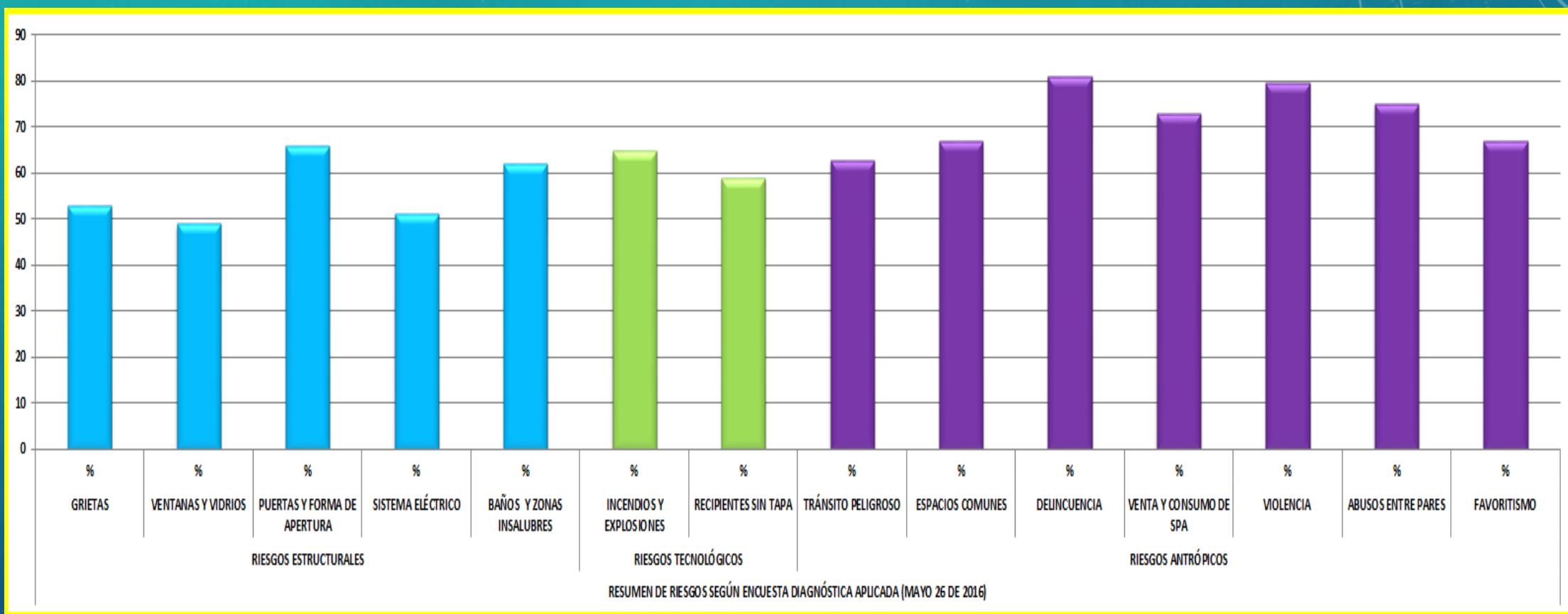
Plan contra incendios:
No hay o son pocos los extintores: (NE)
Papeles acumulados: (PA)
Extintores descargados: (ED)
Mal uso de extintores: (ME)



RESUMEN DE RIESGOS SEGÚN ENCUESTA DIAGNÓSTICA APLICADA (MAYO 26 DE 2016)													
RIESGOS ESTRUCTURALES					RIESGOS TECNOLÓGICOS		RIESGOS ANTRÓPICOS						
GRIETAS	VENTANAS Y VIDRIOS	PUERTAS Y FORMA DE APERTURA	SISTEMA ELÉCTRICO	BAÑOS Y ZONAS INSALUBRES	INCENDIOS Y EXPLOSIONES	RECIPIENTES SIN TAPA	TRÁNSITO PELIGROSO	ESPACIOS COMUNES	DELINCUENCIA	VENTA Y CONSUMO DE SPA	VIOLENCIA	ABUSOS ENTRE PARES	FAVORITISMO
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
53	49	66	51	61.9	64.72	59	62.74	67	81	73	79.5	75	67

Algunos descriptores se consideraron como un único ítem por estar correlacionados; sus porcentajes se promediaron:

- Ventanas y vidrios que pueden caer.
- Puertas y sistema de apertura de las mismas.
- Baños y zonas insalubres.
- Incendios y explosiones.
- Delincuencia dentro y fuera de la I.E.
- Venta y consumo de SPA dentro y fuera de la I.E.
- Violencia fuera de la I.E. y peleas periódicas dentro de la I.E.



FUENTES DE CONSULTA

ESCUELA PROTEGIDA. CARTILLA Y CUADERNOS DE TRABAJO. Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Centro Regional de Referencia en Educación Comunitaria. San José, Costa Rica. Primera Edición, 2007.

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO A NIVEL ESCOLAR. Proyecto PLEDGE. Cruz Roja Colombiana- Cruz Roja Holandesa. 2008-2010.

GUÍA PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO. República de Colombia. Ministerio del Interior y de Justicia, Dirección de Gestión del Riesgo. Primera Edición, 2010.