	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER MANIFESTACIONES DE LA MATERIA Y DE LA ENERGÍA		Versión 01	Página 1 de 4

PERIODO: 2	CICLO: 3	GRADO: 6º	GRUPOS: 01-02-03-04
Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Componente de formación: Técnico-Científico	
Docente: Lic. María Eugenia Zapata Avendaño			

TEMA		
CAMBIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS DE LA MATERIA		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		
¿Cómo promover procesos de convivencia que contribuyan a mejorar el ambiente escolar en la I.E. Héctor Abad Gómez?		
COMPETENCIAS		
Trabajo en equipo, Planteamiento y resolución de problemas, Desarrollo del pensamiento científico, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información, Apropiación de la tecnología.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
Clasifica y verifica las propiedades de la materia	✓ Registra sus observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas. ✓ Busca información en diferentes fuentes.	✓ Comunica oralmente y por escrito el proceso de indagación y los resultados que obtiene, utilizando gráficos, tablas y ecuaciones aritméticas. ✓ Identifica la importancia del trabajo en equipo.
OBJETIVO		METODOLOGÍA
Explicar los cambios de la materia de acuerdo con las características de las sustancias a partir del análisis de objetos virtuales de aprendizaje.		Aprendizaje colaborativo- cooperativo
Estudiantes:		
Grupo:	Semana:	Fecha:

GUÍA DE ACCIÓN

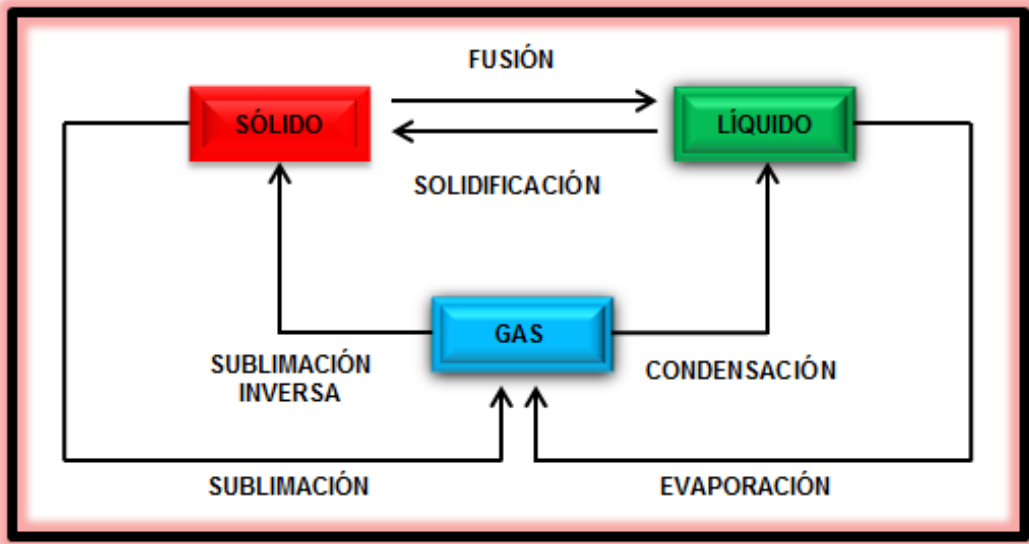
RESPONDAN LAS PREGUNTAS EN LOS RECUADROS EN BLANCO
RESPETEN LA ORTOGRAFÍA Y CUIDEN LA REDACCIÓN

PLANTEAMIENTO DE SITUACIONES		
En un vaso se introduce una cierta cantidad de hielo. Se tapa el vaso y al cabo de un tiempo se observa que las paredes exteriores del frasco están húmedas.		
		
Expliquen lo que ocurrió con el hielo dentro del vaso.		
Argumenten a qué se debió este fenómeno.		
La materia se presenta en tres estados fundamentalmente. Las características de cada uno se señalan en el siguiente cuadro:		
Sólido	Líquido	Gas
★ Sus moléculas se mantienen unidas por fuerzas de cohesión. ★ Tienen forma definida. ★ Poseen volumen fijo. ★ No fluyen.	★ Sus moléculas se mantienen en contacto, pero su movilidad les permite deslizarse unas sobre otras. ★ No tienen forma definida ni volumen fijo. ★ Fluyen a través de pequeños orificios.	★ Sus moléculas están muy separadas y se mueven en todas direcciones. ★ No tienen forma definida y su volumen lo determina el recipiente que los contiene.
Con la información anterior, escriban al frente de cada sustancia lo que corresponda, según el caso		
Sustancia	Estado físico	
Vaso con agua		
Pipeta de gas		
Pared de ladrillos		
Sal		
Café con leche		
Aire		
Crema dental		

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

El calor es una forma de energía que hace posible que un cuerpo pueda pasar de un estado de agregación a otro. Este fenómeno se conoce como cambio de estado y se puede representar como lo muestra el esquema.

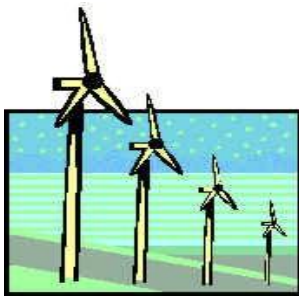
A partir de la información contenida en el mapa conceptual, completen la siguiente tabla:

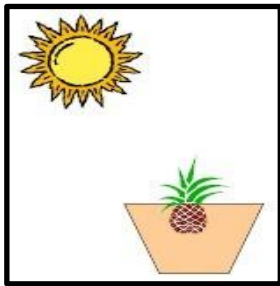


SITUACIÓN	CAMBIO DE ESTADO	EXPLICACIÓN
Un plato recién lavado y puesto a escurrir, se seca.		
Se llena una olla con agua y se pone a hervir. Al cabo de un tiempo, el agua “se secó”.		
Subimos una montaña y después de un rato notamos que al hablar “sale humo” de la boca.		
Vamos al gimnasio a practicar un deporte. Después de un rato, sentimos mucha sed.		

PRODUCCIÓN TEXTUAL

Completen las respectivas tablas explicando el tipo de energía que corresponde y cómo se manifiesta su transformación en el proceso que muestran las imágenes.









FUENTES DE CONSULTA
Gallardo S., Fabiola y Miriam Donaire P. Guía de Aprendizaje N° 3. Liceo Carmela Carvajal de Prat. Providencia, Chile. 2011. Zapata Avendaño, María Eugenia. Guías y talleres para grado sexto. I.E. Héctor Abad Gómez, 2014. Zapata Avendaño, María Eugenia. Planeación 2° periodo. I.E. Héctor Abad Gómez, 2016. Serie Guías N° 7. Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Ministerio de Educación Nacional. 2008. http://cienciayconvivenciahag.weebly.com http://didactalia.net/comunidad/materiaeducativo/recurso/la-materia-y-sus-transformaciones-la-materia/26f19625-4d38-4050-823d-238849bec295 http://didactalia.net/comunidad/materiaeducativo/recurso/los-cambios-en-la-materia-cuadernia/be58b62f-1f71-4e3a-ab18-4b0632b672e4 http://cienciasnaturales.carpetapedagogica.com/2009/07/cambios-fisicos-y-quimicos-de-la.html

REVISADO:	VALORACIÓN: 
-----------	---