

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE EXPLORACIÓN		Versión 01	Página 1 de 2

PERIODO: 1	CICLOS: 4-5	GRADO: 9º	GRUPOS: 01-02-03-04
		GRADO: 10º	GRUPOS: 01-02
Área: Emprendimiento		Componente de formación: Humana	
Docente: Lic. María Eugenia Zapata Avendaño			

TEMA: EL SER HUMANO, EMPRENDEDOR POR NATURALEZA		
COMPETENCIAS		
Trabajo en equipo, dominio personal, empatía, solución de problemas, pensamiento reflexivo y crítico, negociación.		
CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
Define un plan de mejoramiento personal identificando las oportunidades y amenazas del entorno.	Diseña y desarrolla un proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo con objetivos y metas definidas en distintos ámbitos.	Efectúa ajustes a su proyecto de vida y al plan de acción, si es necesario.
Objetivo: Desarrollar el propio potencial para trabajar colaborativamente, aprovechando las propias competencias y minimizando las debilidades.		
GRUPO:	SEMANA:	METODOLOGÍA: Aprendizaje colaborativo- cooperativo
INTEGRANTES		

GUÍA DE ACCIÓN	
LECTURA: LA TORTUGA Y LA LIEBRE	
(Tomado de <i>La Culpa es de la Vaca 2</i> , José Lopera Gutiérrez y Marta Inés Bernal Trujillo).	
I Una tortuga y una liebre siempre discutían sobre quién era la más rápida. Para dirimir el conflicto de opiniones, decidieron correr una carrera. Eligieron una ruta y comenzaron la competencia. La liebre partió a toda velocidad y corrió enérgicamente durante un buen rato. Luego, al ver que había sacado muchísima ventaja, decidió sentarse debajo de un árbol para descansar unos momentos, recuperar fuerzas y luego continuar su marcha. Pero pronto se quedó dormida. La tortuga, que andaba con paso lento pero constante, la alcanzó, la superó y terminó en punta, declarándose ganadora indiscutible de la carrera.	
II Pero la historia no termina aquí, sino que prosigue... La liebre, decepcionada por haber perdido, hizo un examen de conciencia y reconoció su grave error de subestimar a la tortuga. Se dio cuenta de que por presumida y descuidada había perdido la carrera. Si no hubiese subestimado a su oponente nunca la hubieran podido vencer. Entonces desafió a la tortuga a una nueva competencia. Esta vez la liebre corrió sin descanso desde el principio hasta el fin y su triunfo fue contundente.	
III Sin embargo la historia tampoco termina aquí... Después de ser derrotada, la tortuga reflexionó detenidamente y llegó a la conclusión de que no había forma de ganarle a la liebre en velocidad. De la manera como estaba planteada la carrera, ella siempre perdería. Por eso, desafió nuevamente a la liebre, pero propuso correr por una ruta distinta a la anterior. La liebre aceptó y corrió a toda velocidad, hasta que se encontró en su camino con un ancho río. La liebre no sabía nadar, y mientras se preguntaba "¿qué hago ahora...?", la tortuga nadó hasta la otra orilla, continuó con su paso lento pero constante y terminó la carrera en primer lugar.	
IV Esta historia aún no termina... Pasó el tiempo, y tanto compartieron la liebre y la tortuga que terminaron haciéndose amigas. Ambas reconocieron que eran buenas competidoras y decidieron repetir la última carrera, pero esta vez corriendo en equipo. En la primera parte la liebre cargó a la tortuga hasta llegar al río. Allí, la tortuga atravesó el río a nado con la liebre sobre su caparazón y, ya en la orilla de enfrente, la liebre cargó de nuevo a la tortuga hasta llegar a la meta. Como alcanzaron la línea de llegada en tiempo récord, sintieron una mayor satisfacción que la que habían experimentado en sus logros individuales.	

Para cada apartado de la historia escribe una moraleja. Una moraleja es una enseñanza que se deduce de un relato didáctico o de una experiencia.

MORALEJA I

MORALEJA II

MORALEJA III

MORALEJA IV

¿Cuál creen que fue la lección más importante que aprendieron la liebre y la tortuga?

Expliquen si han tenido experiencias similares a las de la historia. ¿Cómo llegaron a ellas? ¿Cómo llegaron a implementar soluciones como las de la liebre y la tortuga?

Representen con una caricatura de ocho viñetas toda la historia.

REVISADO:	FECHA:	VALORACIÓN: 
-----------	--------	--