

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso: GESTION DIRECTIVA		Código	
Nombre del Documento: TALLER P.E.S.C.C.: AUTOESTIMA		Versión 01	Página 1 de 4

PERIODO: 2	CICLOS: 3- 4-5	GRUPOS:	6º01-02-03-04	9º01-02-03-04	10º01 10º02
Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Componente de formación: Convivencia Escolar			
Docente: Lic. María Eugenia Zapata Avendaño					

TEMA		
AUTOESTIMA		
ESTÁNDARES		
Convivencia y Paz- Participación y Responsabilidad Democrática- Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias		
COMPETENCIAS		
Cognitivas- Emocionales- Comunicativas- Integradoras		
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
✓ Identifica los puntos de vista de la gente con la que tiene conflictos poniéndose en su lugar. ✓ Identifica sus emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los propios y analiza cómo eso influye en su trato hacia ellos.	✓ Construye relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en su comunidad. ✓ Actúa en forma asertiva para frenar situaciones de abuso, maltrato, discriminación o rechazo en su vida familiar, escolar y social.	✓ Identifica y supera emociones, para poder perdonar y reconciliarse con quienes ha tenido conflictos. ✓ Prevé las consecuencias, a corto y largo plazo, de sus acciones y evita aquellas que pueden causarle sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.
OBJETIVO		METODOLOGÍA
Identificar la importancia de la autoestima, reconociendo aspectos relacionados con otros autoesquemas en el contexto en el que se desenvuelve.		Aprendizaje Autónomo
Estudiante:		
Grupo:	Semana:	Fecha:

GUÍA DE ACCIÓN

Responde las preguntas en los recuadros en blanco.

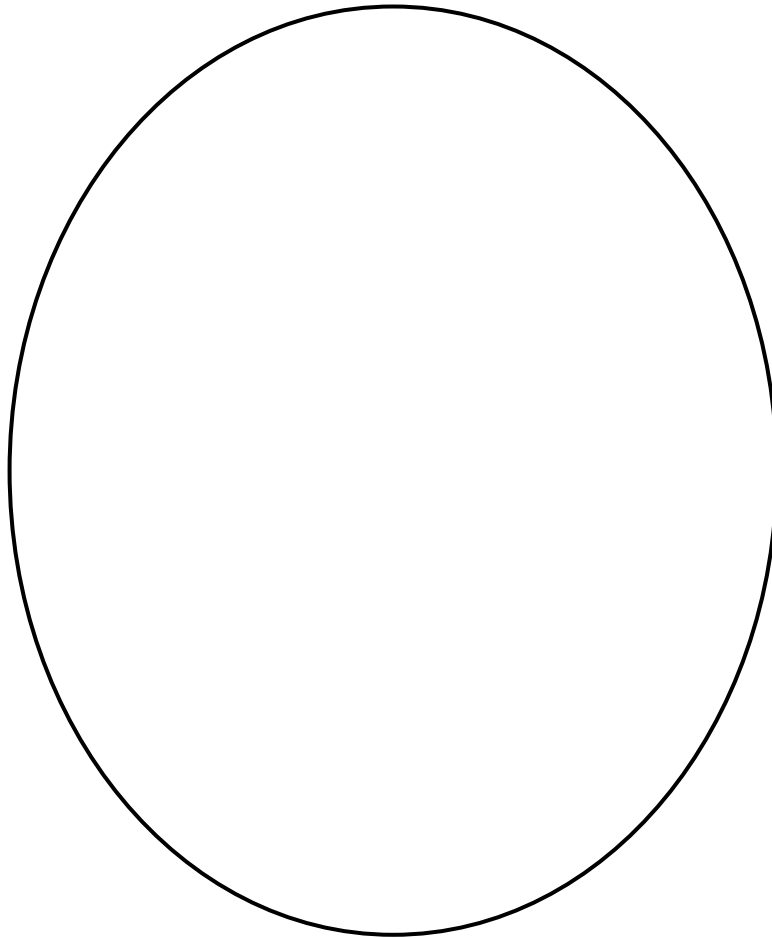
Cuida la redacción y respeta la ortografía

MI CHAPA (PARTE 1)
Para tener una buena relación con las demás personas (familia, amistades...) es importante que antes te conozcas a ti mismo/a. El siguiente cuestionario te servirá para reflexionar acerca de cómo eres y cómo te ves. No contestes al azar o lo primero que se te ocurra. Piensa cada pregunta y escoge la respuesta que creas más adecuada. Asegúrate de que contestas a las preguntas subrayadas y en negrilla, son las más importantes.
¿Cuáles son tus aficiones?
¿Practicas algún deporte? ¿Cuál?
¿Te gusta leer? ¿Qué tipo de libros o revistas?
¿Te gusta el cine? ¿Qué tipo de películas sueles ver?
¿Escuchas música habitualmente? ¿De qué tipo?
Además de tus estudios en la institución ¿estás realizando alguna actividad extraescolar (música, pintura, ballet, idiomas...)?
¿Hay alguna actividad en la que destacas por tu habilidad especial? ¿Cuál?
Menciona algún actor o actriz de cine, cantante, deportista... a quien admires de forma especial y explica por qué.
¿Hay alguna persona no famosa (un familiar, un profesor/a, un compañero/a...) a quien admires más que a los demás? ¿Por qué?
¿Qué es lo que más valoras de tu familia?

¿Y de tus amigos?		
¿Cuál es tu proyecto de vida profesional?		
Menciona tres cualidades positivas que tengas.		
Menciona tres cualidades positivas que te gustaría tener		
Intenta definirte con una sola palabra.		
Imagina que tienes que irte a vivir a otra ciudad. ¿Cómo te gustaría que te recordaran tus compañeros/as y amistades?		
¿Cuál es tu sueño o aspiración más alta?		
Una vez que hayas contestado al cuestionario completo, vuelve a leer todas tus respuestas y escoge las tres palabras que crees que te definen mejor. Escríbelas a continuación.		
MI CHAPA (PARTE 2)		
Ahora debes intentar representar cada una de esas tres palabras con un dibujo, un color, un símbolo... lo que se te ocurra. Puedes copiarlo de internet.		

MI CHAPA (PARTE 3)

Ahora vas a diseñar tu propia chapa. Los tres dibujos que has hecho simbolizan tus cualidades, tus sueños, tus aficiones... Combínalos y crea con ellos una “chapa” que te represente. Cuando la hayas acabado, recórtala, pégala sobre una cartulina y, ¡ya está! Deberás lucirlo al menos un día completo en la sede. Cuando lo tengas listo, márcalo y entrégalo para su calificación.



FUENTE

http://www.aulaviolenciadegeneroenlocal.es/consejoscolares/archivos/P_006_guia_no_ogros_ni_princesas1069.pdf

REVISADO:

VALORACIÓN:

