



I.E. HÉCTOR ABAD GÓMEZ

**EMPRENDIMIENTO
GRADO NOVENO**

EL LIDERAZGO | Lic. María Eugenia Zapata Avendaño, 2016.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ MEDELLÍN

ÁREA DE EMPRENDIMIENTO

EL LIDERAZGO

El liderazgo es una condición humana básica y universal, una relación que involucra a todos a través de toda su existencia. El líder ha de convencer y conmover. No basta con que el líder conozca la forma adecuada de proceder. Ha de ser además capaz de actuar. El gran líder precisa, a la vez, la visión y la capacidad de conseguir lo adecuado.



El liderazgo es una interacción entre los miembros de un grupo, en el que los líderes son agentes de cambio, personas cuyos actos afectan el resto de los componentes en mayor grado que los actos de estos últimos afectan a los líderes. Existe liderazgo cuando un miembro de un grupo modifica la motivación o la competencia de otros miembros del mismo.

El liderazgo implica el uso de la influencia, ser un agente de cambio, ser capaz de afectar la conducta y el rendimiento de los miembros del grupo y cumplir unos objetivos individuales, grupales u organizacionales. La eficacia de los líderes se suele medir por el cumplimiento de dichos objetivos. En un sentido más amplio, implica una relación de influencia particular entre componentes de un grupo, en la que el líder proporciona a los miembros recursos valiosos para lograr fines comunes.

DIVERSOS MÉTODOS DE ENFOCAR UNA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO DE LIDERAZGO.

Existen diversos métodos de enfocar una definición del concepto de liderazgo, algunos de estos son los siguientes:



La teoría del “gran hombre”, según la cual el líder ha nacido como tal, y no se ha hecho después. Esta teoría sirve de

base a la monarquía, en la que se nace rey.

La teoría de los rasgos, que afirma que el líder posee unos rasgos característicos que le diferencia de los demás. Tales rasgos pueden ser fisiológicos (talla, estatura, timbre de voz, fuerza, etc.), intelectuales (Inteligencia, vivacidad de espíritu) o psicológicos (estabilidad emocional, empatía, capacidad de percepción, etc.).

El enfoque situacional, según el cual a cada situación específica le corresponde un líder específico. Este es el individuo capaz de conducir al grupo hacia un objetivo común y de obtener el consentimiento de los demás en un momento determinado de la historia del grupo.

El enfoque funcional, según el cual el líder es el que desempeña adecuadamente una función necesaria para la supervivencia del grupo. Se trata, en este caso, de un comportamiento específico orientado hacia un fin específico.

El enfoque empírico considera que el líder es la persona elegida por los miembros del grupo como líder. Se trata de una elección socio métrica, en la que el líder se revela como personaje central del grupo.

El enfoque institucional o sociológico se basa en el status ocupado por el líder en relación con las demás posiciones en el seno del grupo. El líder es quien tiene la posibilidad de que una orden suya, con un contenido específico, sea ejecutada por un grupo dado de personas.

El enfoque cognoscitivo, según el cual el líder es designado por sus cualidades de experto y por la fama de sus conocimientos y de su experiencia en un dominio que interesa al grupo. El líder está investido de un prestigio carismático y encarna el yo colectivo.

El enfoque naturalista afirma que el líder posee de ordinarios una fuerte personalidad, se expresa fácilmente y con mucha convicción. La influencia que ejerce sobre el grupo proviene de su facilidad para comprometerse e implicarse.

ESTILOS DE LIDERAZGO

Aunque no existe una manera “correcta” de dirigir, es posible identificar los estilos más comunes de dirección y cómo afecta la forma en que funcionan los grupos bajo distintas circunstancias. La mayoría de los líderes tienden a ser ya sea con orientación hacia el deber (autoritario) o con orientación hacia la gente (democráticos).

El líder orientado hacia el deber ejerce de una manera más directa el control sobre la agrupación. Los líderes de la visión determinan la presentación del tema. Realizarán el

análisis del procedimiento y manifestarán de qué manera procederá el grupo para llegar a una decisión. Es probable que reseñen las tareas específicas para cada miembro del equipo y que sugieran los papeles que quieren que ellos representen.

El líder democrático o con orientación hacia las personas puede proponer matrices del tema, sugerir el procedimiento y ofrecer tareas y cargos para los individuos. Pero en cada faceta del debate, el líder con orientación hacia la gente promueve la participación del grupo para determinar lo que en efecto se llevará a cabo. Todos se sienten con la libertad de ofrecer sugerencias para modificar las propuestas del líder. Lo que el grupo realice con el tiempo se determinará por él mismo. Estos líderes tienden a escuchar, estimular, facilitar, aclarar y apoyar. En el análisis final, sin embargo, es el grupo el que decide.

Cada estilo posee ventajas y desventajas:

1. Se realiza más trabajo bajo el mando de un líder orientado hacia la misión que un líder que se encauce hacia la gente.
2. La motivación y la originalidad son mayores bajo el mando de un líder orientado hacia las personas.
3. Un liderazgo orientado hacia la misión puede crear descontento entre la gente y tener como consecuencia una menor creatividad individual.
4. Se demuestra más cordialidad en los grupos con orientación hacia las personas.
5. La menor cantidad de trabajo se realiza cuando no existe ningún tipo de liderazgo.

QUIÉN ES EL LÍDER

Se considera líder a la persona que ocupa un puesto de dirección en algún nivel de la jerarquía de una organización formal, jugando un papel clave, ya que implica un proceso de influencia entre un líder y sus seguidores.

Los líderes se hacen así mismos mediante el esfuerzo personal y el afán de mejorar. Para liderar una persona tiene que demostrar que tiene pericia y empatía. La empatía es la cualidad de ponerse en el lugar de la otra persona. La pericia es el fruto de la destreza y del trabajo arduo. La mayoría de los líderes primero alcanzan la maestría en un área funcional y luego avanzan hacia el ámbito del generalista. Un requisito para ser un buen líder es ver el liderazgo con responsabilidad.

RASGOS DEL LIDERAZGO

Entre los rasgos destacados del liderazgo o de líderes importantes se encuentran:

- ✓ Impulso, deseo de logro: ambición, dinamismo, tenacidad, iniciativa.
- ✓ Honestidad, integridad y fiabilidad: seguridad y apertura.
- ✓ Motivación: Deseo de ejercer influencia sobre los demás para alcanzar metas.
- ✓ Autoconfianza: Confianza en las propias habilidades.
- ✓ Habilidad cognitiva e inteligencia: facilidad para integrar e interpretar una gran cantidad de información.
- ✓ Creatividad y originalidad.
- ✓ Flexibilidad y facilidad para adaptarse a las necesidades de los seguidores y cambiar los requisitos de cada situación.
- ✓ Pericia: Conocimiento de las actividades de grupo y asuntos técnicos relevantes.

LAS FUNCIONES DEL LIDERAZGO

Son tres las funciones en el que el líder debe ser un experto:

1. **Dirigir equipos de trabajo:** Para dirigir equipos de trabajo es necesario planear una agenda, ofrecerles a todos una oportunidad igual de participar, formular preguntas apropiadas, lidiar con la diversidad cultural, resumir el debate y cristalizar el consenso.



2. **Preparar a otros para el trabajo:** Preparar es el proceso diario de ayudar a los otros a que reconozcan las oportunidades para perfeccionar su desempeño. Un buen preparador observa lo que la gente hace, le muestra los problemas o ineficiencias de sus métodos, ofrece sugerencias para mejorarlos y ayuda a utilizarlos de una manera efectiva.
3. **Asesorar:** La asesoría es el debate de un problema emocional con otra persona para poder resolverlo y ayudar al otro mejor con el mismo. La gente experimenta una variedad de problemas que se afectan a sus vidas de una manera general y en particular su desempeño en el trabajo, es necesario entonces demostrar nuestro liderazgo por medio de la asesoría. Los asesores efectivos mantienen la intimidad, escuchan de una manera atenta y solidaria los sentimientos y las circunstancias de los demás, y les ayudan a determinar lo que tienen que hacer, lo cual incluye la búsqueda de ayuda profesional.

PARA LA BITÁCORA

Elabora un mapa conceptual (a mano y con colores) en los que relaciones los siguientes aspectos de un líder, respondiendo las preguntas. Cuando lo tengas listo, pégalo en tu

bitácora.
¿Qué hace un líder?
¿Cuáles son las obligaciones?
¿Cuál es el perfil?
¿Cuáles son las cualidades de un líder?

FUENTES DE CONSULTA

Zapata Avendaño, María Eugenia. Bitácoras del Plan de Aula 6º05. I.E. Héctor Abad Gómez. 2013.

Zapata Avendaño, María Eugenia. Plan de área de Emprendimiento: Guías para docentes. I.E. Héctor Abad Gómez. 2014.

Zapata Avendaño, María Eugenia. Planeación 2º periodo. I.E. Héctor Abad Gómez. 2015.

Serie Guías 21. Articulación de la Educación con el mundo productivo: Competencias Laborales Generales. ISBN 958-691-262-0.

<http://www.gestiopolis.com/el-liderazgo/>

Imágenes de Internet.