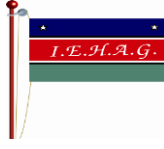


|                                                                                   |                                                    |                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                   |  |
|                                                                                   | Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b>                 | Código            |                                                                                     |
| Nombre del Documento: <b>TALLER 1: INTRODUCCIÓN</b>                               |                                                    | Versión <b>01</b> | Página 1 de 2                                                                       |

|                                                |          |                                             |                     |
|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|---------------------|
| PERIODO: 1                                     | CICLO: 3 | GRADO: 6º                                   | GRUPOS: 01-02-03-04 |
| Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental |          | Componente de formación: Técnico-científico |                     |
| Docente: Lic. María Eugenia Zapata Avendaño    |          |                                             |                     |

| <b>TEMA: LA CÉLULA</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Trabajo en equipo, Planteamiento y resolución de problemas, Desarrollo del pensamiento científico, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información, Apropiación de la tecnología. |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CONCEPTUALES SABER</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PROCEDIMENTALES HACER</b>                                                                                                                                                          | <b>ACTITUDINALES SER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Explica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica y usa apropiadamente el lenguaje propio de las ciencias naturales.</li> <li>✓ Busca información en diferentes fuentes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escucha activamente a mis compañeros y compañeras, reconoce otros puntos de vista, los compara con los propios y puede modificar lo que piensa ante argumentos más sólidos.</li> <li>✓ Identifica la importancia del trabajo en equipo.</li> </ul> |
| <b>OBJETIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | <b>METODOLOGÍA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Explicar la estructura de la célula verificando los conocimientos previos acerca del tema a través del desarrollo de la guía.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       | Aprendizaje colaborativo- cooperativo                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Estudiantes:</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Grupo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Semana:</b>                                                                                                                                                                        | <b>Fecha:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## GUÍA DE ACCIÓN

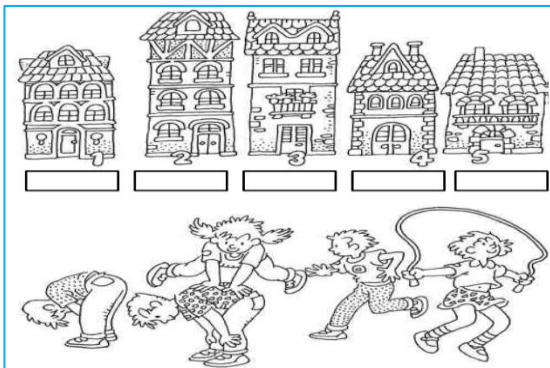
1. Del siguiente listado, identifiquen qué está conformado por células. Marquen con una X la casilla correspondiente.

| NOMBRE  | SÍ | NO | NOMBRE      | SÍ | NO | NOMBRE | SI | NO | NOMBRE  | SÍ | NO |
|---------|----|----|-------------|----|----|--------|----|----|---------|----|----|
| Coral   |    |    | Moho de pan |    |    | Roca   |    |    | Huesos  |    |    |
| Arcilla |    |    | Corcho      |    |    | Carbón |    |    | Trigo   |    |    |
| Lechuga |    |    | Tiburón     |    |    | Arena  |    |    | Huevo   |    |    |
| Pulmón  |    |    | Hielo       |    |    | Araña  |    |    | Cemento |    |    |

2. Los seres vivos están constituidos por diferentes clases de células. ¿esto es una ventaja o una desventaja? Intenten dar una explicación de lo anterior.

3. Entre las células procarióticas y las células eucarióticas, ¿cuáles son más desarrolladas? Expliquen su respuesta.

4. Para fortalecer el desarrollo del pensamiento lógico, resuelvan el siguiente acertijo. Al terminar, pinten el dibujo.



¿Dónde viven? Escriban el nombre de cada niño debajo de su casa.

- La casa de José está entre la de Carlota y la de María.
- Las casas más altas son la de Carlota y la de José.
- La casa de Antonio está entre la de Carlota y la de Ramón.

## FUENTES DE CONSULTA

**Zapata Avendaño, María Eugenia.** Plan de aula. I.E. Héctor Abad Gómez. 2016.

**Riva, José Luis.** Fichas para el desarrollo de la inteligencia. Editorial Santillana, 2005 en [http://www.docuteka.com/pdf/de-la-inteligencia-el-desarrollo-bfichasb-para-4-primaria\\_d4c9e70f5277e3fb246804cff08fcb9a](http://www.docuteka.com/pdf/de-la-inteligencia-el-desarrollo-bfichasb-para-4-primaria_d4c9e70f5277e3fb246804cff08fcb9a)

REVISADO:

FECHA:

VALORACIÓN:

