	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: PROYECTOS PEDAGÓGICOS		Versión 01	Página 1 de 5

PERIODO: 2	CICLO 3	GRADOS: 6º-7º	GRUPOS: 01-02-03-04
Proyecto de Sistema de Gestión del Riesgo		Fecha de aplicación: Mayo 26 de 2016	
Propuesta elaborada por: Lic. María Eugenia Zapata Avendaño			
Objetivo: Identificar las amenazas, vulnerabilidades y riesgos de la institución educativa, estableciendo las capacidades y recursos existentes.			
ESTUDIANTES			

ENTENDIENDO ALGUNOS CONCEPTOS

DESASTRE Y EMERGENCIA

Cuando el impacto ocurrido por un fenómeno natural o causado por el hombre interrumpe el funcionamiento normal de la institución educativa y origina consecuencias lamentables tales como personas heridas, pérdida de vidas, etc., y no tenemos la capacidad para hacer frente a la situación, estamos frente a un **DESASTRE**. Ejemplos: sismos, huracanes, accidentes industriales, etc.

En otras ocasiones, cuando situaciones específicas provocan impactos menores cuyas consecuencias también son menores y las podemos controlar, estamos ante **EMERGENCIAS**. Por ejemplo, un incendio en el lugar de acopio de basuras.

Los conceptos **AMENAZA, VULNERABILIDAD, CAPACIDADES Y RIESGO**, se explican en la siguiente imagen:

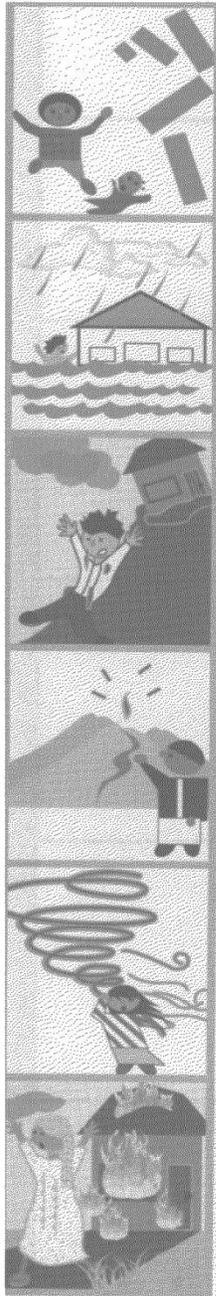
“El perro de mi vecina se llama Poncho. Ladra y asusta a todos los niños de la vecindad. La cerca que separa nuestros patios esta dañada y Poncho entra y asusta a las gallinas y casi muerde a mi hermanita. Mi papá es carpintero y me animó para arreglar juntos la cerca. Después de ese día mi hermanita, mis amigos y yo nos sentimos seguros al jugar.”

El perro malgenioso de la vecina	=	Amenaza es la potencial ocurrencia de un evento natural o provocado por el ser humano que tiene consecuencias negativas al impactar sobre las personas, bienes, medio ambiente.
La cerca o valla dañada	=	Vulnerabilidad es la condición interna de susceptibilidad de una persona, familia o comunidad de ser afectada por un efecto destructivo.
Conocimientos de carpintería	=	Capacidad son las fortalezas y habilidades que tienen las personas y comunidades para su propio desarrollo y para resistir y recuperarse de un evento destructivo.
Posibilidad de recibir una mordida	=	Riesgo es la posibilidad de que un evento ocurra, dentro de un periodo de tiempo específico y en una área determinada.

GUÍA DE ACCIÓN

De acuerdo con la información suministrada, elaboren con la mayor objetividad posible el diagnóstico de amenazas y vulnerabilidades de nuestra institución, marcando la casilla correspondiente en cada descriptor.

IDENTIFICANDO LAS AMENAZAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



1. *Sismo*

SI

NO

2. *Inundación*

SI

NO

3. *Deslizamiento*

SI

NO

4. *Erupción volcánica*

SI

NO

5. *Huracán*

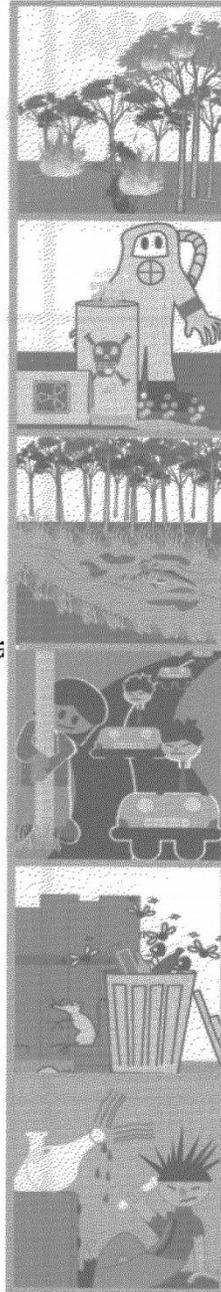
SI

NO

6. *Incendio*

SI

NO



7. *Incendios Forestales*

SI

NO

8. *Derrame de Tóxicos*

SI

NO

9. *Aguas Contaminadas*

SI

NO

10. *Vías de Tránsito peligrosas*

SI

NO

11. *Zonas insalubres*

SI

NO

12. *Explosiones*

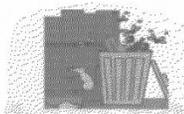
SI

NO

IDENTIFICANDO VULNERABILIDADES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Saneamiento:

- Presencia de ratones, moscas, zancudos
- Recipientes para basura sin tapa



SI

NO

Exceso de estudiantes por aula.

- Hacinamiento.
- Espacios comunes.



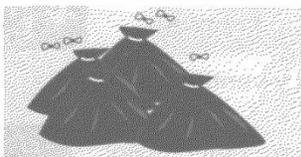
Espacio físico reducido

- Instalaciones pequeñas.

PLAN DE EMERGENCIAS

Plan de emergencia

- Para prevención y preparación para desastres.



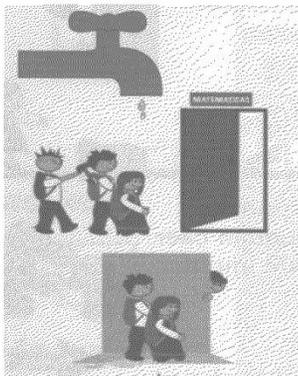
Mal manejo de basura.

- Inexistencia de recipientes.
- Falta de tratamiento.

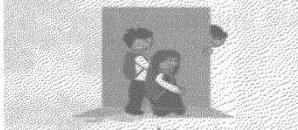


Escasez de agua en los baños.

Delincuencia dentro del Centro Educativo.



Delincuencia fuera del Centro Educativo.



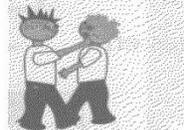
Venta y consumo de drogas dentro del Centro Educativo.



Venta y consumo de drogas fuera del Centro Educativo.



Violencia fuera del centro educativo.



Peleas periódicas.

Abuso de personas grandes a pequeños.



Favoritismo.

- Trato desigual a niños y niñas / hombre y mujer.



En el patio.

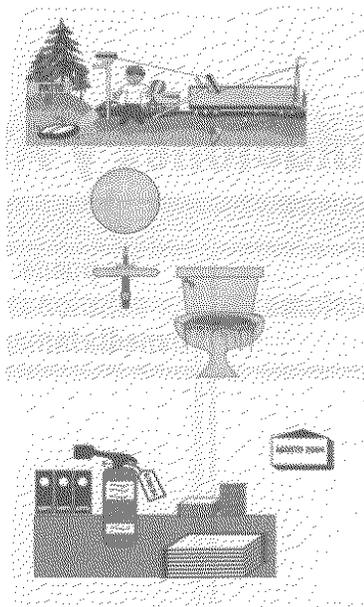
- Montículos.
- Hoyos
- Cables eléctricos caídos.

Acceso a agua en baños.

- Falta agua.
- Baños insalubres.

En el plan contra incendios.

- No hay o son pocos los extintores.
- Papeles acumulados.
- Extintores descargados.
- Mal uso de extintores.



SI	NO
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

REFLEXIÓN GRUPAL

¿Qué es lo que más les ha preocupado?
Las amenazas que han identificado son:
Los principales problemas identificados son:
Las necesidades inmediatas son:

FUENTES DE CONSULTA

ESCUELA PROTEGIDA. CARTILLA Y CUADERNOS DE TRABAJO. Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Centro Regional de Referencia en Educación Comunitaria. San José, Costa Rica. Primera Edición, 2007.

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO A NIVEL ESCOLAR. Proyecto PLEDGE. Cruz Roja Colombiana- Cruz Roja Holandesa. 2008-2010.

GUÍA PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO. República de Colombia. Ministerio del Interior y de Justicia, Dirección de Gestión del Riesgo. Primera Edición, 2010.