

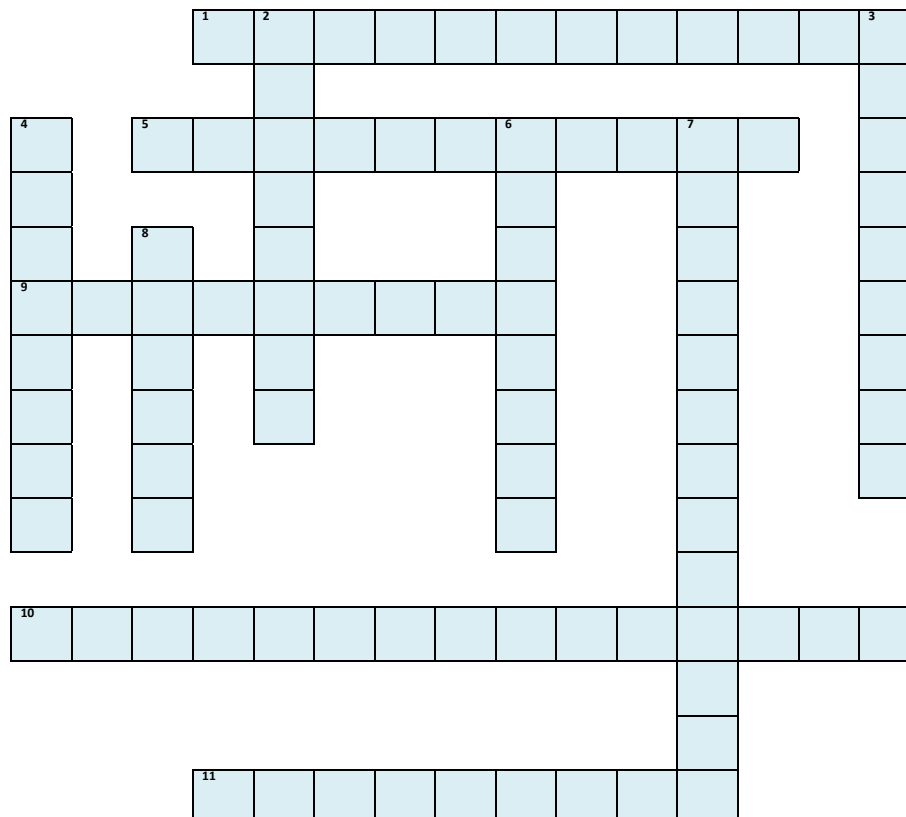
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: LABORATORIO VIRTUAL DE CIENCIAS		Versión 01	

PERIODO: 1	CICLO: 3	GRADO: 6º	GRUPOS: 01-02-03-04
Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental		Componente de formación: Técnico-científico	
Docente: Lic. María Eugenia Zapata Avendaño			

TEMA		
LA CÉLULA		
COMPETENCIAS		
Planteamiento y resolución de problemas, Desarrollo del pensamiento científico, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información, Apropiación de la tecnología.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER	ACTITUDINALES SER
Explica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.	Busca información en diferentes fuentes.	Es puntual en la entrega de trabajos y consultas.
OBJETIVO	METODOLOGÍA	
Explicar la estructura y función de la célula reconociendo los distintos tipos de células según sus características a partir de la interacción con una página web.	Aprendizaje Autónomo	
GRUPO:	FECHA:	SEMANA:
ESTUDIANTE:		

GUÍA DE ACCIÓN (ESCRIBE LAS RESPUESTAS EN LOS RECUADROS EN BLANCO)	
La unidad estructural de todos los seres vivos es la célula. Las células están separadas de su ambiente o de otras células por una <i>membrana celular</i>, las células vegetales generalmente tienen una rígida <i>pared celular</i> por fuera de esta membrana. La mayoría de las células se componen de una serie de estructuras menores, de formas y tamaños característicos, llamados <i>organelos</i> y cada organelo tiene una función especializada dentro de la célula. El organelo más prominente es el <i>núcleo</i> que regula las actividades de toda la célula. Una célula que tiene un núcleo y otros organelos se denomina <i>Eucariótica</i>. Las células de bacterias y algas verde – azules no tienen núcleo ni organelos de la misma clase y se denominan <i>Procarióticas</i>. Para el desarrollo de esta actividad, visita la página: http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esobiologia/4quincena5/index_4quincena5.htm En lado izquierdo de la pantalla aparece el índice de temas. Hagan clic en los capítulos 2, 3, 4 y 5. Tomen nota en sus bitácoras de lo que les parezca más importante; no olviden incluir dibujos. Al finalizar, enviar como archivo adjunto al correo cienciyconvivencia.sanlorenzo@gmail.com	
INFORME	
1. Enumera los conceptos principales en los que se fundamenta la teoría celular	
2. Enumera las partes que presenta una célula procariota e indiquen su función	
3. ¿De qué está compuesta la membrana plasmática? ¿Qué función tiene cada componente?	

4. Enumera 6 estructuras que se encuentren en el citoplasma de una célula eucariota e indica su función	
5. Comenta brevemente 5 diferencias entre células procariotas y células eucariotas	
6. Resuelve el siguiente crucigrama:	
HORIZONTALES	VERTICALES
1. Mecanismos que establecen las células para dividirse con el fin de acrecentar el número de individuos de la especie.	2. Suceso detectado por el organismo, que induce a la producción de un tactismo.
5. Organismos que se nutren de materia orgánica para producir su propia materia orgánica.	3. Adquisición de nutrientes y posterior transformación para poder realizar las funciones vitales.
9. Modelo de reproducción que genera organismos idénticos al progenitor.	4. Procesos encaminados a generar una respuesta ante estímulos.
10. Utiliza la energía liberada en algunas reacciones químicas como fuente de energía.	6. Respuesta producida a partir de la detección de un estímulo.
11. Organismos que utilizan dióxido de carbono para producir su materia orgánica.	7. Utiliza la luz como fuente de energía
	8. Modelo de reproducción que genera individuos diferentes a los progenitores. Se necesita realizar una meiosis.



7. Consulta acerca de la clonación y cómo revolucionó la historia de la Biología. No olvides incluir imágenes y la fuente de consulta (bibliografía o webgrafía).

FUENTES DE CONSULTA

PEGA AQUÍ LAS IMÁGENES

REVISADO:

FECHA:

VALORACIÓN:

