		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		SATILA HÉCTOR 1880
		Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	THE REAL PROPERTY OF THE PROPE
Nombre del Documento: TALLER LIDERAZGO (2) Versión 01 Pági				

PERIODO: 2	CICLO: 4	GRADO: 9°	GRUPOS: 01-02-03-04	
Área: EMPRENDIMIENTO)	Componente de formación: Humano		
Docente: Lic. María Eugenia Zapata Avendaño				

TEMA

LIDERAZGO

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo promover procesos de convivencia que contribuyan a mejorar el ambiente escolar en la I.E. Héctor Abad Gómez?

COMPETENCIAS

Dominio personal, Orientación ética, Empatía, Toma de decisiones, Solución de Problemas, Creatividad, Pensamiento reflexivo y crítico, Aprender a aprender, Cooperación y Trabajo en equipo, Comunicación, Liderazgo, Manejo de la información, Gestión de planes y proyectos individuales y colectivos, Manejo de la Tecnología y la Informática, Negociación, Orientación al servicio.

INDICADORES DE DESEMPEÑO						
CONCEPTUALES SABER	CONCEPTUALES SABER PROCEDIMENTALES		ACTITUDINALES SER			
✓ Identifica los distintos enfoques, estilos y rasgos de un líder.	✓ Construye una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos.		✓ Define su proyecto de vida, aprovechando sus fortalezas, superando sus debilidades y estableciendo acciones que le permiten alcanzar dicho proyecto.			
OBJETIVO	OBJETIVO		METODOLOGÍA			
Identificar las acciones personatenerse en cuenta en la co propio perfil de liderazg estrategias orientadas al pro personal.	nstrucción del go, utilizando	Aprendizaje Autónomo				
Emprendedor(a):						
Grupo:	Semana:		Fecha:			

GUÍA DE ACCIÓN

RESPONDE LAS PREGUNTAS EN LOS RECUADROS EN BLANCO RESPETA LA ORTOGRAFÍA Y CUIDA LA REDACCIÓN

ANÁLISIS DE TEXTOS

Lee con atención el siguiente relato, de autor desconocido.

LOS DOS HALCONES

Un rey recibió como obsequio, dos pequeños halcones, y los entregó al maestro de cetrería para que los entrenara. Pasando unos meses, el maestro le informó al rey que uno de los halcones estaba perfectamente pero que al otro no sabía que le sucedía; no se había movido de la rama donde lo dejo desde el día que llegó. El rey mandó llamar a curanderos y sanadores para que vieran al halcón, pero nadie pudo hacer volar el ave.

Encargó entonces la misión a miembros de la corte, pero nada sucedió. Al día siguiente por la ventana, el monarca pudo observar, que el ave aún continuaba inmóvil. Entonces decidió comunicar a su pueblo que ofrecería una recompensa, a la persona que hiciera volar al halcón.

A la mañana siguiente, vio al halcón volando ágilmente por los jardines. El rey le dijo a su corte "traedme al autor de ese milagro". Su corte rápidamente le presentó a un campesino. El rey le pregunto "¿Tú hiciste volar al halcón? ¿Cómo lo hiciste? ¿Eres mago?". El campesino más que intimidado respondió "Fue fácil mi rey, solo corté la rama y el halcón voló, se dio cuenta que tenía alas y se largó a volar".

RESPONDE LAS PREGUNTAS		
¿Por qué crees que el halcón no sabía que podía volar?		
¿Cuál fue el papel del campesino en la historia?		
¿Qué te impide "volar"?		
¿De cuáles situaciones no puedes soltarte?		
¿Qué está esperando "tu rama" para romperse?		

¿Qué estás haciendo importante?
¿Cómo demuestras tu liderazgo en lo que haces y que consideras importante?
Explica con tus palabras el significado de la siguiente frase (autor desconocido):
"No puedes descubrir nuevos mares a menos que tengas el coraje
de perder de vista la costa"
De acuerdo con la lectura y con tus experiencias personales ¿qué es tener éxito?
Escribe una moraleja para la el relato.
PRODUCCIÓN DE TEXTOS
Escribe una anécdota de tu vida personal en la que se muestre una situación parecida a la del
relato; inventa la historia como si fuese un cuento. Inclúyele imágenes para hacerla más
atractiva y no olvides la moraleja. (Utiliza todo el espacio que creas necesario).

FUENTES DE CONSULTA

Zapata Avendaño, María Eugenia. Plan de área de Emprendimiento. I.E. Héctor Abad Gómez, 2013.

Zapata Avendaño, María Eugenia. Guías de trabajo de Emprendimiento para estudiantes. I.E. Héctor Abad Gómez, 2014.

Zapata Avendaño, María Eugenia. Planeación 2º periodo. I.E. Héctor Abad Gómez, 2016.

<u>Serie Guías 21.</u> Articulación de la Educación con el Mundo Productivo: Competencias Laborales Generales. Ministerio de Educación Nacional. ISBN 958-691-262-0.

http://cienciayconvivenciahag.weebly.com

http://www.grandespymes.com.ar/2009/10/24/un-cuento-sobre-liderazgo/

REVISADO:	VALORACIÓN:	2-1